

PROJETO	Item 01	Item 02	Item 03	Item 04	Item 05	Item 06	Item 07	Item 08	Item 09	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28	Item 29	Item 30	TOTAL
VOZES FEMININAS NOS MUROS DE BELÉM: O GRAFFITI COMO FONTE PARA A HISTÓRIA DAS MULHERES E DAS RELAÇÕES DE GÊNERO	0,0	3,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	9,3
ESTUDO DA PRODUÇÃO DE ECOEMBALAGENS A PARTIR DE FIBRAS NATURAIS	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	1,0	9,0	0,0	0,0	0,8	0,5	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	2,0	0,5	0,0	0,5	2,5	0,3	0,8	2,0	0,0	0,0	26,8
ANÁLISE DAS PROPRIEDADES FÍSICO-QUÍMICA DE UM TIJOLO ECOLÓGICO SOLO-CIMENTO PRODUZIDO COM RESÍDUO DE CERÂMICA VERMELHA E CAROÇOS DE AÇAÍ	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,3	0,5	0,0	2,0	1,5	2,0	0,0	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,5	3,0	0,0	2,0	1,5	1,0	0,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	0,0	29,3
DETERMINAÇÃO DO LIMITE DE LIQUEDEZ(LL) EM SOLOS UTILIZANDO ADAPTAÇÃO DO EQUIPAMENTO COM MOLDE DE IMPRESSORA 3D	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	1,5	1,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,8	0,0	0,0	0,0	11,4
ECOSENSOR: DESENVOLVIMENTO DE DISPOSITIVOS DE BAIXO CUSTO COM ARDUINO PARA MONITORAMENTO DA QUALIDADE DO AR E ENSINO DE FÍSICA NO CURSO TÉCNICO EM SANEAMENTO AMBIENTAL	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	7,5	1,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,5	1,5	0,0	2,0	0,3	0,0	0,0	3,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	25,0
DESENVOLVIMENTO DE HIDROCARVÃO MAGNÉTICO FUNCIONALIZADO COM NÍQUEL A PARTIR DE BIOMASSA DE AÇAÍ PARA REMOÇÃO DE CORANTES SINTÉTICOS EM ÁGUA	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	2,0	13,5	0,0	0,0	1,0	0,5	4,5	1,5	1,0	1,5	3,0	2,0	2,0	1,5	1,0	2,0	3,0	2,0	1,0	2,0	0,0	0,0	51,0
PRODUÇÃO DE PIMENTÃO (Capsicum annum L.) EM VASOS USANDO O SUBSTRATO CARVÃO VEGETAL TRITURADO COM DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DE HÚMUS DE MINHOC A EM COMPARAÇÃO À SOLUÇÃO NUTRITIVA DE FURLANI	5,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,5	0,0	2,0	12,0	3,0	0,0	1,0	0,0	1,5	0,0	0,0	1,5	3,0	0,0	2,0	1,5	1,0	2,0	3,0	1,3	0,0	2,0	1,0	0,0	43,5
MITOS DE ORIGEM E A PLURALIDADE DE COSMOVISÕES NA AMAZÔNIA: DESCONSTRUINDO A HISTÓRIA ÚNICA EM LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO	0,0	3,0	0,0	0,5	0,3	0,0	0,5	1,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	1,5	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	10,5
DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DIGITAIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA COM BASE EM DIAGNÓSTICO DE APRENDIZAGEM EM ESCOLA PÚBLICA DE BELÉM	0,0	3,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	1,0	1,5	9,0	4,0	0,0	1,0	0,1	1,5	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	2,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,5	0,0	0,0	27,9
ACMELLA OLERACEA (JAMBU): AVALIAÇÃO DAS PROPRIEDADES ANTIOXIDANTES E DESENVOLVIMENTO DE FORMULAÇÕES COSMÉTICAS BIOATIVAS PARA APLICAÇÕES EM COSMETOLOGIA	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,3	0,5	2,0	2,0	4,5	0,0	0,0	1,0	0,5	1,5	1,5	1,0	1,5	1,5	1,0	2,0	0,8	1,0	0,5	3,0	1,0	0,5	0,5	2,0	0,0	35,5
TECNOLOGIA SOCIAL DE BIOFILTRAGEM COM CAROÇOS DE AÇAÍ PARA HABITAÇÃO SAUDÁVEL RIBEIRINHA	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,3	0,5	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,5	0,0	1,5	0,0	0,0	1,0	0,0	0,8	0,5	2,0	1,0	0,0	2,0	3,0	0,0	22,5
ÁFRICA NA AMAZÔNIA: ENSINO DE HISTÓRIA, MEMÓRIAS, LINGUAGEM E PERMANÊNCIAS NEGRAS NO PARÁ.	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,5	2,0	2,0	3,0	1,0	0,0	0,5	0,0	0,0	1,0	2,0	1,5	1,5	2,0	0,5	0,5	0,0	2,0	3,0	1,0	1,0	2,0	0,0	0,0	33,0
REDES DE MISOGINIA E RACISMO: UM OLHAR INTERSECCIONAL SOBRE O DISCURSO DE ÓDIO CONTRA MULHERES NO DISCORD	5,0	0,0	0,0	0,5	0,5	0,5	0,5	2,0	2,0	1,5	1,0	0,0	1,0	0,1	0,0	1,5	0,0	1,5	3,0	2,0	2,0	0,3	1,0	0,0	2,5	1,0	0,8	2,0	2,0	0,0	34,1

TRAÇOS DE PODER E RESISTÊNCIA: A CARICATURA COMO INSTRUMENTO DE REPRESENTAÇÃO POLÍTICA EM BELÉM DO PARÁ DURANTE O GOVERNO DE MAGALHÃES BARATA (1930-1959)	5,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,5	0,5	2,0	2,0	1,5	0,0	0,0	1,0	0,3	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	2,5	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	21,6
AVALIAÇÃO DE USOS DE BIOATIVOS NA PERFORMANCE DE ATLETAS	0,0	3,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	2,0	2,0	3,0	0,0	0,0	1,0	0,5	0,0	1,5	0,0	1,5	0,0	1,0	2,0	1,5	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,0	0,0	22,0
EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO ESTRATÉGIA PARA O FORTALECIMENTO DA COLETA SELETIVA NO IFPA CAMPUS BRAGANÇA	0,0	3,0	0,0	0,5	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,5	3,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,5	3,0	1,3	1,0	0,0	0,0	0,0	20,0
PROJETO	Formação Acadêmica			Produção Acadêmica e Técnica													Experiência Profissional														TOTAL
	Item 01	Item 02	Item 03	Item 04	Item 05	Item 06	Item 07	Item 08	Item 09	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28	Item 29	Item 30	
FABRICAÇÃO DE CIMENTOS COM ADIÇÃO DE FÍLER PROVENIENTE DE CONCHAS DE OSTRA	5,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	15,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	1,5	0,0	1,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,5	0,0	0,0	28,3
PRODUÇÃO INTEGRADA E ORGÂNICA DE ABACAXI EM VASOS E CASA DE VEGETAÇÃO.	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,0	0,0	1,5	2,0	0,5	1,0	0,0	0,0	1,5	0,0	1,5	0,0	0,0	2,0	0,0	0,8	0,0	3,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	20,5
HÍGIA: TECNOLOGIA PARA UM DESCARTE INTELIGENTE	0,0	3,0	0,0	5,0	0,0	0,3	0,5	0,0	0,3	1,5	4,0	0,0	0,3	0,1	0,0	0,0	0,0	1,5	3,0	1,0	0,0	0,0	0,3	0,0	3,0	0,5	1,0	0,0	0,0	0,0	25,1
AJURICABA EM QUADRINHOS: REDES INDÍGENAS, RESGATE E GUERRA JUSTA NA GRANDE GUERRA DO RIO NEGRO (1723-1728)	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,5	0,0	0,5	1,5	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,5	0,0	1,5	0,0	2,0	2,0	0,3	0,0	0,5	0,0	0,0	1,0	2,0	1,0	0,0	19,5
DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE ESTRATÉGIA DE COMUNICAÇÃO DIGITAL PARA LABORATÓRIOS MAKER EDUCACIONAIS	0,0	3,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,5	0,0	0,0	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	9,5
O PROTAGONISMO FEMININO AMAZÔNIDA E A EFETIVAÇÃO DA LEI Nº 14.986/2024, NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ, CAMPUS CASTANHAL-PARÁ.	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	1,0	2,0	9,0	0,0	0,0	1,0	0,2	0,0	1,5	0,0	1,5	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,5	1,0	2,0	2,0	0,0	32,2
INFLUÊNCIA DA COCÇÃO DA GOMA DE MANDIOCA NA REDUÇÃO DA CARGA MICROBIOLÓGICA E NA SEGURANÇA SANITÁRIA DA TAPIOCA COMERCIALIZADA NO NORDESTE PARAENSE	5,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,5	0,0	0,3	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,5	0,5	0,5	0,0	1,5	0,0	1,5	1,0	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	1,0	0,5	0,0	0,0	19,0
ANÁLISE E OTIMIZAÇÃO DAS INTERAÇÕES SOCIAIS EM SALA DE AULA UTILIZANDO TEORIA DOS GRAFOS	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,5	1,0	0,0	0,8	0,5	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	2,0	0,8	0,8	2,0	2,0	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	32,8
INFLUÊNCIA DA CONCENTRAÇÃO DE CAPIM-SANTO NA FERMENTAÇÃO DE BEBIDA ANÁLOGA À KOMBUCHA	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	7,5	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	1,5	2,0	0,0	23,8
CORRUPÇÃO EM SISTEMAS COMPLEXOS SOB A PERSPECTIVA DA SOCIOFÍSICA	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	10,5	0,0	0,0	0,8	0,5	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	2,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,0
MATEMÁTICA APLICADA ÀS EDIFICAÇÕES: DESENVOLVIMENTO DE UM KIT PEDAGÓGICO CONTEXTUALIZADO PARA O ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IFPA CAMPUS CONCEIÇÃO DO	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,0
TRILHA MAKER ACESSÍVEL: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E DOCUMENTAÇÃO TÉCNICA PARA INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR NO LABMAKER DO IFPA-CDA	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	1,5	0,0	0,0	1,0	0,3	0,0	0,0	0,5	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8
ÀS MARGENS DA HISTÓRIA: MEMÓRIA BIOCULTURAL E MUDANÇAS SOCIOAMBIENTAIS NO RIO ARAGUAIA (DÉCADA DE 1970 AOS DIAS ATUAIS)	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,5	0,0	0,0	1,5	1,0	0,0	1,0	0,2	0,0	0,0	0,0	1,5	3,0	1,0	2,0	0,3	0,0	2,0	2,0	0,5	1,0	0,0	0,0	0,0	23,5

PROJETO	Formação Acadêmica			Produção Acadêmica e Técnica													Experiência Profissional													TOTAL	
	Item 01	Item 02	Item 03	Item 04	Item 05	Item 06	Item 07	Item 08	Item 09	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28	Item 29		Item 30
TECNOLOGIA SOCIAL PARA HABITAÇÃO AMAZÔNICA: TIJOLOS ECOLÓGICOS COM RESÍDUOS LOCAIS DA AMAZÔNIA ORIENTAL	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,5	0,0	0,5	0,0	1,5	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,0
SIMULATEA-WEB: DESENVOLVIMENTO DE UM PROTÓTIPO DE SIMULADOR 3D DE ENTREVISTAS DE EMPREGO PARA ADOLESCENTES COM TEA.	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,3	0,5	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,5	1,0	0,0	0,0	14,7
FÍSICA NA PRÁTICA: INTEGRAÇÃO ENTRE EXPERIMENTAÇÃO DE BAIXO CUSTO, MODELAGEM COMPUTACIONAL COM MODELLUS E ENSINO TEÓRICO DE MECÂNICA, ONDULATÓRIA E ÓPTICA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO	5,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	10,8
APLICAÇÃO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA AMPLIAÇÃO DA COMPREENSÃO DE TEXTOS TÉCNICOS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	2,0	0,5	0,5	9,0	0,0	0,3	0,5	3,0	0,0	0,0	1,5	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,5	1,0	0,0	1,0	0,0	30,8
ASTRO”MAKER”: DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS DIDÁTICOS BASEADOS EM ASTRONOMIA EXPERIMENTAL E IMPRESSÃO 3D	5,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,5	0,5	0,0	1,0	15,0	0,0	0,0	1,0	0,4	0,0	0,0	1,0	1,5	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,3	2,0	3,0	0,0	35,4
ESTUDO LEXICAL DA LÍNGUA AWAETÉ-PARAKANÃ: UMA PROPOSTA DE ELABORAÇÃO DE VOCABULÁRIO BILÍNGUE NUMA PERSPECTIVA PEDAGÓGICA	5,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,0	0,5	1,0	0,5	4,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,5	0,0	0,0	0,5	0,3	0,0	0,0	1,5	0,0	0,5	0,5	0,0	0,0	18,5
FORMAÇÃO EM ALTERNÂNCIA NO CURSO TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO DO INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ (IFPA)-CAMPUS RURAL DE MARABÁ (CRMB)	0,0	3,0	0,0	0,5	0,3	0,0	0,5	0,0	2,0	1,5	1,0	0,0	0,3	0,3	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0	1,0	1,0	1,5	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,5	0,0	0,0	16,3
ANÁLISE DA UMIDADE DA VEGETAÇÃO EM ANOS DE EL NIÑO E LA NIÑA NA REGIÃO DO BAIXO AMAZONAS, PARÁ	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,5	1,0	0,5	6,0	5,0	0,0	0,5	0,4	0,0	0,5	0,0	1,5	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,3	0,8	2,0	0,0	0,0	27,9
HISTÓRIA SOCIAL DE PARAGOMINAS-PA: VIVÊNCIAS E NARRATIVAS DE TRABALHADORES FEIRANTES A RESPEITO DOS (DES)CAMINHOS DO DESENVOLVIMENTO NA AMAZÔNIA CONTEMPORÂNEA	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,5	0,0	1,5	4,5	0,0	0,0	1,0	0,3	0,0	1,5	0,0	1,5	0,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,0	0,3	2,0	2,0	0,0	30,1
GLOSSÁRIO PORTUGUÊS-INGLÊS DE TERMOS TÉCNICOS DO CURSO TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ – CAMPUS TUCURUI	0,0	3,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0	0,0	1,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	1,0	2,0	2,0	0,0	1,5	0,0	0,0	16,8
O BRASIL NA GUERRA HISPANOAMERICANA: MOBILIZAÇÕES E DIPLOMACIA ENTRE OS IMPERIALISMOS ESPANHOL E ESTADUNIDENSE (1895-1902)	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,5	0,0	1,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	1,0	2,0	0,0	1,0	2,0	1,5	0,5	0,8	2,0	0,0	0,0	22,8
DIVERSIDADE EXTINTA DO PRÉ-CAMBRIANO PARA QUEM ENXERGA COM AS MÃOS E/OU OUVI COM OS OLHOS	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,2	0,0	1,5	0,0	1,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	17,2
DO RECUO DAS INCORPORADORAS NACIONAIS AO PROTAGONISMO DOS AGENTES LOCAIS: PRODUÇÃO IMOBILIÁRIA RESIDENCIAL E REESTRUTURAÇÃO URBANA NO CORREDOR DA AVENIDA AUGUSTO MONTENEGRO, BELÉM (2010–2024).	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	1,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	10,0

DESENVOLVIMENTO DE UMA MÁQUINA EXTRUSORA DE FILAMENTOS RECICLADOS A PARTIR DE GARRAFAS PET PARA APLICAÇÃO EM IMPRESSÃO 3D NO LABORATÓRIO IFMAKER DO IFPA CAMPUS TUCURUÍ	0,0	3,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3
DIAGNÓSTICO DOS RESÍDUOS GERADOS PELA PESCA AMAZÔNICA: O CASO DE VIGIA (PARÁ, BRASIL)	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,5	2,0	2,0	1,5	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,8	1,0	2,0	3,0	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	26,3	

MODALIDADE: PIBIC- GRADUAÇÃO

PROJETO	Formação Acadêmica			Produção Acadêmica e Técnica												Experiência Profissional														TOTAL	
	Item 01	Item 02	Item 03	Item 04	Item 05	Item 06	Item 07	Item 08	Item 09	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28	Item 29		Item 30
DIVERSIDADE DE ANISOPTERA E ZYGOPTERA (INSECTA: ODONATA) EM FRAGMENTOS FLORESTAIS NA REGIÃO DO BAIXO TOCANTINS	5,0	0,0	0,0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,0	2,0	15,0	0,0	0,0	1,0	0,5	0,0	1,5	1,0	1,5	1,5	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	3,0	2,0	1,0	2,0	2,0	0,0	49,0
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E MUDANÇAS CLIMÁTICAS NA AMAZÔNIA: DESAFIOS E PRÁTICAS DOCENTES NO CONTEXTO DE ABAETETUBA, PARÁ	5,0	0,0	0,0	5,0	0,3	0,5	0,5	1,0	0,0	6,0	2,0	0,0	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,5	3,0	2,0	2,0	1,3	0,8	2,0	3,0	2,0	1,0	2,0	0,0	0,0	41,9
TERRITORIALIDADES EM DISPUTA NAS ILHAS DE ABAETETUBA–PA: DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL E RELAÇÕES CAPITALISTAS	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	13,8
RESILIÊNCIA CLIMÁTICA NA AMAZÔNIA PARAENSE: DIAGNÓSTICO DE VULNERABILIDADE E IMPACTOS DO DESMATAMENTO EM CENÁRIOS DE MUDANÇA GLOBAL	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,5	1,5	2,0	7,5	0,0	0,0	1,0	0,5	0,0	1,5	0,0	1,5	1,5	2,0	2,0	1,5	1,0	0,0	3,0	2,0	0,0	2,0	3,0	0,0	40,0
PERCEPÇÃO SOBRE SOLOS, MINERAIS E ROCHAS: UM ESTUDO DIAGNÓSTICO NO IFPA CAMPUS ABAETETUBA.	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,3	0,5	0,0	1,0	0,0	2,0	1,0	0,5	0,1	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,5	0,5	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	1,5	1,0	0,0	17,4
FECUNDAÇÃO IN VITRO EM MEIO CONDICIONADO POR FRAGMENTOS DE MUCOSA DO OVIDUTO E COMPLEXOS CUMULUS OÓCITOS MATUROS	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,3	0,5	0,0	0,0	7,5	1,0	0,0	1,0	0,5	0,0	0,0	1,0	1,5	0,0	2,0	2,0	0,0	1,0	0,0	3,0	2,0	1,0	2,0	0,0	0,0	31,8
GEOSOCIOLINGUÍSTICA DOS FALARES AMAZÔNICOS (GEOFALA)	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,5	1,0	2,0	4,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	1,5	2,0	1,0	0,0	0,5	0,0	3,0	0,3	1,0	2,0	0,0	0,0	27,8
RESISTÊNCIA E MALANDRAGEM: A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA ENTRE EDUCANDOS DO IFPA – CAMPUS ANANINDEUA POR MEIO DAS REPRESENTAÇÕES DE ZÉ PELINTRA	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	6,8
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA À GESTÃO ENERGÉTICA: UM SISTEMA ESPECIALISTA PARA O ENQUADRAMENTO TARIFÁRIO NO BRASIL	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	4,5	0,0	0,0	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,5	1,5	2,0	1,5	1,5	0,8	0,0	0,5	0,0	0,8	0,0	1,0	0,0	23,0
WHYDISCONNECTED: AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO E TESTES DE CARGA EM PROTÓTIPO DE REDE COMUNITÁRIA ISOLADA PARA SERVIÇOS DE MENSAGENS INSTANTÂNEAS	5,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,5	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	2,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8
PROJETO	Formação Acadêmica			Produção Acadêmica e Técnica												Experiência Profissional														TOTAL	

PROJETO	Item 01	Item 02	Item 03	Item 04	Item 05	Item 06	Item 07	Item 08	Item 09	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28	Item 29	Item 30	TOTAL
O FEMINISMO MÁGICO E AS IDENTIDADES FEMININAS EM CONTOS DE EVA LUNA, DE ISABEL ALLENDE.	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	2,0	2,0	7,5	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	1,0	0,5	0,0	2,0	3,0	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	35,5
CAPACITAÇÃO EM MODELAGEM COMPUTACIONAL E MÉTODOS NUMÉRICOS APLICADOS À ANÁLISE DE DADOS CLIMÁTICOS E EMISSÕES POR DESMATAMENTO NA AMAZÔNIA	5,0	0,0	0,0	0,5	0,5	0,3	0,5	2,0	2,0	12,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,0	1,5	0,0	1,5	3,0	2,0	2,0	0,5	1,0	0,0	0,0	0,5	1,0	2,0	0,0	0,0	38,6
TRAÇOS DE PODER E RESISTÊNCIA: A CARICATURA COMO INSTRUMENTO DE REPRESENTAÇÃO POLÍTICA EM BELÉM DO PARÁ DURANTE O GOVERNO DE MAGALHÃES BARATA (1930-1959)	5,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,5	0,5	2,0	2,0	1,5	0,0	0,0	1,0	0,3	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	2,5	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	21,6
AGÊNCIA DE NEGÓCIOS	5,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,3	0,5	2,0	2,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,5	0,0	1,5	0,0	1,5	0,0	0,0	1,0	0,5	0,0	0,0	1,5	0,5	0,8	1,0	2,0	0,0	23,3
ESTUDO DA PRODUÇÃO DE EMBALAGENS BIODEGRADÁVEIS A PARTIR DE RESIDUO DE FIBRAS NATURAIS	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	1,0	9,0	0,0	0,0	0,8	0,5	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	2,0	0,5	0,0	0,5	2,5	0,3	0,8	2,0	0,0	0,0	26,8
MELHORIA NA DETERMINAÇÃO DO LIMITE DE LIQUIDEZ(LL) EM SOLOS UTILIZANDO ADAPTAÇÃO COM MOLDE DO EQUIPAMENTO PRODUZIDO NA IMPRESSORA 3D	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	1,5	1,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,8	0,0	0,0	0,0	11,3
OS MÉTODOS DE SEPARAÇÃO QUÍMICA DE ELEMENTOS TERRAS RARAS (ETRS): UMA ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA E REVISÃO SISTEMÁTICA DOS ÚLTIMOS 5 ANOS (2022-2026)	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,3	1,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,8	0,1	0,0	1,5	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	2,0	3,0	2,0	0,5	2,0	1,0	0,0	24,9
CARACTERIZAÇÃO, VALORIZAÇÃO TECNOLÓGICA E APLICAÇÃO DE ESCÓRIAS DE ALTO-FORNO NA PRODUÇÃO DE VERGAS E CONTRA-VERGAS PRÉ-MOLDADAS	5,0	0,0	0,0	0,5	0,5	0,5	0,5	2,0	0,5	13,0	1,0	1,0	1,0	0,5	3,0	1,5	1,0	1,5	1,5	1,0	2,0	1,5	1,0	2,0	3,0	2,0	1,0	2,0	3,0	0,0	53,0
DONAS DA LIBERDADE: EXPERIÊNCIAS, RESISTÊNCIAS E ESTRATÉGIAS DE MULHERES NEGRAS NO GRÃO-PARÁ ATRAVÉS DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS (SÉCULO XVIII)	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,5	2,0	2,0	3,0	1,0	0,0	0,5	0,0	0,0	1,0	1,0	1,5	1,5	2,0	0,5	0,5	0,0	2,0	3,0	2,0	1,0	2,0	0,0	0,0	33,0
HIDROCARVÃO MAGNÉTICO DE CAROÇO DE AÇAÍ MODIFICADO COM COBALTO: ROTA SUSTENTÁVEL PARA REMOÇÃO E RECUPERAÇÃO DE CORANTES EM ÁGUA	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	2,0	13,5	0,0	0,0	1,0	0,5	4,5	1,5	1,0	1,5	3,0	2,0	2,0	1,5	1,0	2,0	3,0	2,0	1,0	2,0	0,0	0,0	51,0
DETECÇÃO PRECOCE DA DOENÇA DE CHAGAS ASSOCIADA AO CONSUMO DE AÇAÍ POR MEIO DE BIOCENSOR EM PAPEL	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,3	0,5	2,0	2,0	3,0	0,0	0,0	1,0	0,5	1,5	1,5	1,0	1,5	1,5	1,0	2,0	1,5	1,0	2,0	3,0	2,0	0,5	1,0	2,0	0,0	37,8
AVALIAÇÃO DO ÍNDICE DE VULNERABILIDADE PATRIMONIAL (IAVP) NO IFPA CAMPUS BELÉM: DIAGNÓSTICO, CONSTRUÇÃO DE ÍNDICE E ESTRATÉGIAS DE PRESERVAÇÃO DE INSTITUIÇÃO CENTENÁRIA	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,5	0,0	1,5	0,0	0,0	2,0	0,5	0,3	2,0	1,5	1,5	1,0	1,0	0,0	0,0	19,9
AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS NO CONFORTO TÉRMICO NO MUNICÍPIO DE BELÉM.	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	7,5	4,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	1,0	1,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,5	0,0	0,0	24,9
ESTUDO DE FRUSTRAÇÃO MAGNÉTICA EM CADEIAS DE SPINS QUASE UNIDIMENSIONAIS VIA DIAGONALIZAÇÃO EXATA: UMA ABORDAGEM INTRODUTÓRIA PARA INICIAÇÃO CIENTÍFICA	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	7,5	1,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,5	1,5	0,0	2,0	0,3	0,0	0,0	3,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	24,0

MAPEAMENTO DOS VAZIOS URBANOS EM BELÉM-PA: GEOTECNOLOGIA, ANÁLISE ESPACIAL MULTICRITÉRIO E SUBSÍDIOS AO PLANEJAMENTO URBANO.	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,5	
PROJETO	Formação Acadêmica			Produção Acadêmica e Técnica												Experiência Profissional														TOTAL	
	Item 01	Item 02	Item 03	Item 04	Item 05	Item 06	Item 07	Item 08	Item 09	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28	Item 29		Item 30
A BELÉM CUIR-AMAZÔNICA: CARTOGRAFIA DA MONTAÇÃO E CORPOS DISSIDENTES	5,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,5	0,5	2,0	0,0	4,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	1,5	1,5	1,0	1,0	0,0	1,0	1,5	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	26,3	
DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE UMA MÁQUINA DE DESGASTE TIPO PINO-SOBRE-DISCO NA CARACTERIZAÇÃO TRIBOLÓGICA DE LIGAS AL–CU–FE SOLIDIFICADAS UNIDIRECIONALMENTE	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	1,5	12,0	3,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	1,0	2,0	2,0	0,0	33,3
ESTUDO DE VIABILIDADE PARA ATIVIDADE TURÍSTICA NA COMUNIDADE NOVA OLINDA (RESEX MARINHA ARAÍ-PEROBA) - AUGUSTO CORRÊA/PA	5,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,3	0,5	2,0	1,5	1,5	0,0	0,0	0,5	0,1	0,0	0,5	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	1,0	0,0	0,0	15,9
PRODUTIVIDADE PRIMÁRIA LÍQUIDA ACIMA DO SOLO EM FLORESTA CONSERVADA E QUEIMADA: INDICADOR FUNCIONAL DE RECUPERAÇÃO PÓS-FOGO	5,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,5	0,5	0,0	0,5	15,0	0,0	0,0	0,5	0,5	0,0	1,5	1,0	1,5	0,0	2,0	2,0	0,8	0,0	0,0	3,0	2,0	1,0	2,0	1,0	0,0	40,5
DETERMINANTES DA CRIAÇÃO DE VALOR SUSTENTÁVEL EM CADEIAS DA SOCIOBIODIVERSIDADE AMAZÔNICA: CONTRIBUIÇÕES DO EMPREENDEDORISMO AMBIENTAL E DOS SERVIÇOS ECOSSISTÊMICOS.	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	2,0	15,0	0,0	0,0	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	2,0	1,5	0,0	0,0	0,0	3,0	2,0	1,0	0,0	0,0	35,5	
DIAGNÓSTICO DE PROBLEMAS FITOSSANITÁRIOS EM SISTEMAS DE PRODUÇÃO FAMILIARES NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ - PARÁ	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,5	0,0	0,0	3,0	2,0	0,0	1,0	0,4	3,0	1,5	0,0	1,5	3,0	1,0	2,0	1,5	1,0	2,0	2,0	2,0	0,0	2,0	3,0	0,0	38,4
DESENVOLVIMENTO DE POLPA MISTA CONGELADA DE MARACUJÁ (PASSIFLORA EDULIS) E PITAYA (HYLOCEREUS SPP.) EM DIFERENTES FORMULAÇÕES: APROVEITAMENTO DE FRUTOS FORA DO PADRÃO COMERCIAL DA AGRICULTURA FAMILIAR (sem ficha)	5,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,5	0,3	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	1,5	0,5	0,0	1,5	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	1,0	0,5	0,0	0,0	20,0
FERMENTAÇÃO DIRIGIDA DE SEMENTES DE CUPUAÇU COM CULTURAS STARTER: EFEITO DA ADIÇÃO DE POLPA E SACAROSE SOBRE A QUALIDADE FÍSICO-QUÍMICA E TECNOLÓGICA DAS AMÊNDOAS	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	7,5	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	1,5	2,0	0,0	23,8
AVALIAÇÃO DO POTENCIAL DA CARAPAÇA DE CARANGUEJO-UÇÁ (Ucides cordatus) COMO MEIO FILTRANTE NO TRATAMENTO EXPERIMENTAL DE ÁGUA EM COMUNIDADES EXTRATIVISTAS	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	1,5	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	1,5	2,0	0,5	0,0	0,3	1,5	2,5	1,0	1,0	2,0	1,0	0,0	25,8
QUAL GOVERNO ENFRENTOU MAIS QUEIMADAS NA AMAZÔNIA? DINÂMICA ESPACIAL E TEMPORAL DOS FOCOS DE CALOR (2019–2024) E OS REFLEXOS AOS POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS	5,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,5	0,5	0,0	0,0	6,0	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,5	0,0	2,0	0,5	0,0	0,0	0,0	2,5	0,5	1,0	2,0	0,0	0,0	24,3
INTERAÇÃO ENTRE ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL E CANABIDIOL EM MODELO TELEÓSTEO: EFEITOS SOBRE RESPOSTAS COMPORTAMENTAIS E FISIOLÓGICAS	5,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,3	0,5	0,0	0,5	0,0	2,0	0,0	1,0	0,5	0,0	1,5	0,0	1,5	0,0	2,0	2,0	0,5	0,0	1,0	3,0	1,5	1,0	2,0	0,0	0,0	26,5
FANATISMO E ENTUSIASMO NA FILOSOFIA DE KANT: ENTRE A LOUCURA DA RAZÃO E A ESPERANÇA PELA LIBERDADE	5,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,5	0,5	2,0	2,0	4,5	4,0	0,5	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	3,0	0,0	0,3	2,0	0,0	0,0	31,3
ADUBAÇÃO ORGÂNICA COM O USO DE HIDROGEL NA PRODUÇÃO E QUALIDADE DE MELÕES EM AMBIENTE PROTEGIDO, NO MUNICÍPIO DE CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA-PA	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,0	0,0	0,0	1,5	1,5	0,0	1,5	0,0	1,0	1,0	3,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	17,6

DESENVOLVIMENTO, IMPLANTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DE UMA MINI ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ESGOTOS DE BAIXO CUSTO PARA PEQUENOS NÚCLEOS POPULACIONAIS DA AMAZÔNIA	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	10,8	
TERRA, EXPLORAÇÃO E MEIO AMBIENTE: DOS PROJETOS MILITARES PARA A AMAZÔNIA ÀS FRONTEIRAS AGRÍCOLAS DO TEMPO PRESENTE	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,5	0,0	0,0	1,5	1,0	0,0	1,0	0,2	0,0	0,0	0,0	1,5	3,0	1,0	2,0	0,3	0,0	2,0	2,0	0,5	1,0	0,0	0,0	0,0	23,5
DIVERSIDADE E COMPOSIÇÃO DA HERPETOFAUNA EM ÁREAS FRAGMENTADAS NO MUNICÍPIO DE ITAITUBA, PARÁ	5,0	0,0	0,0	0,5	0,5	0,5	0,5	1,0	2,0	12,0	3,0	0,0	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	1,0	2,0	1,5	1,0	0,5	3,0	2,0	1,0	2,0	3,0	0,0	45,0
ESTATÍSTICA DO MONITORAMENTO DO DESEMBARQUE PESQUEIRO EM ITAITUBA, PARÁ	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,5	2,0	2,0	1,5	1,0	0,5	0,8	0,3	1,5	0,5	0,0	1,5	3,0	0,0	1,5	0,0	0,8	2,0	1,0	2,0	1,0	1,0	0,0	0,0	30,3
PROJETO	Formação Acadêmica			Produção Acadêmica e Técnica												Experiência Profissional														TOTAL	
	Item 01	Item 02	Item 03	Item 04	Item 05	Item 06	Item 07	Item 08	Item 09	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28	Item 29		Item 30
INSTRUMENTAÇÃO ELETROQUÍMICA DE BAIXO CUSTO PARA A AMAZÔNIA: DESENVOLVIMENTO DE POTENCIOSTATO BASEADO EM ARDUINO PARA MONITORAMENTO AMBIENTAL E ENERGIAS RENOVÁVEIS NO SUDESTE DO PARÁ	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,5	0,0	0,5	0,0	1,5	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,0
DO MODELO RUDIMENTAR À SIMULAÇÃO DIGITAL: ENSINO INVESTIGATIVO DE ÓPTICA GEOMÉTRICA E FENÔMENOS ASTRONÔMICOS NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO	5,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3
DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS DIGITAIS E RECURSOS EDUCACIONAIS EM IMPRESSÃO 3D PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA A ESTUDANTES COM TEA	5,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,5	0,5	0,0	1,0	15,0	0,0	0,0	1,0	0,4	0,0	0,0	1,0	1,5	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,3	2,0	3,0	0,0	35,4
LÍNGUAS EM USO: DIAGNOSTICO DA SITUAÇÃO SOCIOLINGÜÍSTICA DO POVO AWAETE-PARAKANÃ, SUBGRUPO TAPIPYA.	5,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,0	0,5	1,0	0,5	4,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	1,5	0,0	0,0	0,5	0,3	0,0	0,0	1,5	0,0	0,5	0,5	0,0	0,0	18,5
SUSTENTABILIDADE NA INDÚSTRIA COSMÉTICA: ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE BATONS CONVENCIONAIS E SEM EMBALAGEM E DESENVOLVIMENTO DE FORMULAÇÃO MULTIFUNCIONAL COM INGREDIENTES DA BIODIVERSIDADE AMAZÔNICA	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	1,5	2,0	1,0	0,5	0,5	3,0	0,0	19,3
SOFTWARE PARA RECOMENDAÇÃO DE CALAGEM E ADUBAÇÃO EM CULTURAS INDUSTRIAIS: CAFÉ, SERINGUEIRA E GUARANAZEIRO	5,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,5	1,0	1,0	4,5	2,0	0,0	0,0	0,5	6,0	1,5	0,0	1,5	3,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0
O CHÃO DA ESCOLA NO CONTEXTO AMAZÔNICO: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO SOBRE A APRENDIZAGEM NA REDE PÚBLICA DE TUCURUÍ-PA	5,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,5	0,0	1,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,3	0,0	0,0	2,0	15,0
AUTENTICAÇÃO E QUANTIFICAÇÃO DE ADULTERANTES EM ÓLEOS DA FLORESTA AMAZÔNICA UTILIZANDO IMAGENS DIGITAIS E QUIMIOMETRIA COMO PROPOSTA DE METODOLOGIA ANALÍTICA VERDE	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	1,0	3,0	1,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	1,5	1,0	1,0	0,0	1,0	0,0	3,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	21,5

DESENVOLVIMENTO DE UM PROTOCOLO DE HABILITAÇÃO PARA ESTUDO DO COMPORTAMENTO TIPO-ANSIEDADE EM MODELOS PISCINOS	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,5	0,0	0,0	9,0	1,0	0,5	0,3	0,5	0,0	1,0	1,0	1,5	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0	2,0	3,0	1,0	1,0	2,0	0,0	0,0	33,3
LETRAMENTO MUDIÁTICO E EDUCOMUNICAÇÃO: A TRANSVERSALIDADE DA EDUCAÇÃO PARA A COMUNICAÇÃO EM LICENCIATURAS DO IFPA CAMPUS BELÉM	5,0	0,0	0,0	0,5	0,3	0,3	0,5	2,0	2,0	6,0	0,0	0,5	1,0	0,1	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,6

MODALIDADE: PIBIC- GRADUAÇÃO AF

PROJETO	Formação Acadêmica			Produção Acadêmica e Técnica												Experiência Profissional														TOTAL	
	Item 01	Item 02	Item 03	Item 04	Item 05	Item 06	Item 07	Item 08	Item 09	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28	Item 29		Item 30
AVALIAÇÃO IN VITRO E IN SILICO DA ATIVIDADE CITOTÓXICA DO EXTRATO ETANÓLICO DAS SEMENTES DE ANNONA MUCOSA JACQ. (BIRIBÁ) FRENTE A LINHAGENS CELULARES DE CÂNCER GÁSTRICO	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	12,0	3,0	0,0	0,8	0,1	0,0	0,0	1,0	1,5	3,0	2,0	1,0	1,5	1,0	0,0	0,0	2,0	0,3	1,0	0,0	0,0	36,1
CONTRIBUIÇÕES PARA O CONHECIMENTO E A CONSERVAÇÃO DA DIVERSIDADE DE MACROFUNGOS DA ORDEM AGARICALES EM FRAGMENTOS FLORESTAIS URBANOS DE ABAETETUBA, PARÁ, BRASIL	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,3	0,5	0,0	1,0	10,5	2,0	2,5	1,0	0,5	0,0	1,5	0,0	1,5	3,0	1,0	1,5	0,0	0,8	0,0	3,0	2,0	1,0	1,0	3,0	0,0	43,0
MÃOS À "OBRA": A ATUAÇÃO DA IGREJA JUNTO À TRABALHADORES NAS LUTAS SOCIAIS NO CONTEXTO DO DESENVOLVIMENTISMO NA AMAZÔNIA	5,0	0,0	0,0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,0	0,5	3,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,5	0,0	1,5	1,5	0,0	1,5	0,3	0,0	2,0	2,0	0,3	0,3	2,0	0,0	0,0	22,5
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DE CONCRETOS COM CAROÇOS DE AÇAÍ TRATADOS QUIMICAMENTE COM EDTA E CACL2	5,0	0,0	0,0	0,5	0,5	0,5	0,5	2,0	0,5	0,0	5,0	1,5	1,0	0,2	1,5	1,5	0,0	1,5	3,0	0,0	2,0	1,5	1,0	2,0	3,0	2,0	0,3	2,0	1,0	0,0	39,5
ENTRE O RACISMO E A MISOGINIA: INTERSEÇÕES DE GÊNERO, RAÇA E CLASSE NO DISCURSO DE ÓDIO NO INSTAGRAM	5,0	0,0	0,0	0,5	0,5	0,5	0,5	2,0	2,0	1,5	1,0	0,0	1,0	0,1	0,0	1,5	0,0	1,5	3,0	2,0	2,0	0,3	1,0	0,0	2,5	2,0	0,8	2,0	2,0	0,0	35,1
PROJETO	Formação Acadêmica			Produção Acadêmica e Técnica												Experiência Profissional														TOTAL	
	Item 01	Item 02	Item 03	Item 04	Item 05	Item 06	Item 07	Item 08	Item 09	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28	Item 29		Item 30
COSMOPOLÍTICAS INDÍGENAS NA AMAZÔNIA COLONIAL: CONFLITOS EPISTÊMICOS, NATUREZA E AGÊNCIA NÃO-HUMANA NAS MISSÕES JESUÍTAS DO TAPAJÓS E XINGU (SÉCULOS XVII-XVIII).	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,5	0,0	0,5	1,5	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,5	0,0	1,5	0,0	2,0	2,0	0,5	0,0	0,5	0,0	0,3	1,0	2,0	1,0	0,0	20,0
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A LEI N.º 14.986/2024, NOS CURSOS DE LICENCIATURAS, DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ, CAMPUS CASTANHAL-PARÁ.	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	1,0	2,0	9,0	0,0	0,0	1,0	0,4	0,0	1,5	0,0	1,5	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,5	1,0	2,0	2,0	0,0	32,4
INVESTIGAÇÃO DO MECANISMO BIOQUÍMICO DO ÓLEO DE CÚRCUMA COMO ANESTÉSICO PARA O PEIXE COLOSSOMA MACROPOMUM	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,5	0,0	0,0	6,0	9,0	0,0	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,5	1,0	1,3	0,0	2,0	0,0	0,0	31,4
CULTIVANDO O LÉXICO: ESCOLA E COMUNIDADE NA ELABORAÇÃO DE UM GLOSSÁRIO DA HORTA PEDAGÓGICA DO IFPA - CAMPUS TUCURUÍ	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,5	2,0	0,0	3,0	1,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	1,5	1,0	0,0	0,3	0,0	1,0	0,5	0,8	1,0	1,5	1,0	0,0	22,8

MODALIDADE: PIBITI

PROJETO	Formação Acadêmica			Produção Acadêmica e Técnica												Experiência Profissional														TOTAL	
	Item 01	Item 02	Item 03	Item 04	Item 05	Item 06	Item 07	Item 08	Item 09	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28	Item 29		Item 30
GEOATLAS RIBEIRINHO: DESENVOLVIMENTO, VALIDAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DE PROTÓTIPO DIGITAL COLABORATIVO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA EM CONTEXTOS AMAZÔNICOS	5,0	0,0	0,0	0,3	0,5	0,0	0,5	1,0	1,5	4,5	1,0	0,0	1,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	1,0	1,5	0,0	0,0	21,9
O GUIA ALIMENTAR DA POPULAÇÃO BRASILEIRA EM BRINQUEDO DE MIRITI: DIFUNDINDO A EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NA CIDADE AMAZÔNICA DE ABAETETUBA- PA	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	0,5	1,0	1,5	4,5	1,0	0,0	0,8	0,1	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	0,0	20,4
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA À PERMANÊNCIA E ÊXITO: MODELO PREDITIVO DE RISCO DE EVASÃO PARA CURSOS DO IFPA	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,5	0,0	2,0	6,0	0,0	0,0	1,0	0,5	1,5	0,0	0,0	1,5	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,3	0,8	0,5	0,0	0,0	22,8
DIAGNÓSTICO FITOSSANITÁRIO INTELIGENTE: IA MÓVEL PARA CULTURAS AMAZÔNICAS	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	13,5
PRODUÇÃO E APLICAÇÃO DE BIOCÁRVÃO OBTIDO A PARTIR DO CAROÇO DE MURICI (BYRSONIMA CRASSIFOLIA) PARA REMOÇÃO DE NITRATO E CONTAMINANTES MICROBIOLÓGICOS EM ÁGUAS DE POÇOS DE CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA – PA	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,5	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0	1,0	0,5	1,0	0,0	15,0

MODALIDADE: PIBITI- LABMAKER

PROJETO	Formação Acadêmica			Produção Acadêmica e Técnica												Experiência Profissional														TOTAL	
	Item 01	Item 02	Item 03	Item 04	Item 05	Item 06	Item 07	Item 08	Item 09	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28	Item 29		Item 30
HORTALAB: DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE UM KIT DIDÁTICO OPEN HARDWARE PARA O ENSINO DE SISTEMAS EMBARCADOS NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,5	0,0	0,5	1,5	0,0	0,0	1,0	0,5	6,0	1,5	1,0	1,5	0,0	2,0	0,5	0,5	0,0	2,0	3,0	2,0	1,0	2,0	0,0	0,0	32,5
GEORISCO HÍDRICO BELÉM: ANÁLISE TEMPORAL DE ÍNDICES PLUVIOMÉTRICOS, MAPEAMENTO DE ZONAS DE INUNDAÇÃO E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO 3D PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NO IFPA	5,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	8,1
IMUNOMAKER LAB: DESENVOLVIMENTO DE JOGO DIDÁTICO MAKER SOBRE IMUNIDADE, INFLAMAÇÃO E VACINAS APOIADO POR PROSPECÇÃO IN SILICO DE MODULADORES DO INFLAMASSOMA NLRP3	5,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,5	0,0	0,0	0,0	2,0	0,3	0,0	1,0	0,0	17,9

PROTOTIPAGEM DE RECURSOS DIDÁTICOS ACESSÍVEIS PARA APOIO AO ENSINO DE CONCEITOS DE ENGENHARIA CIVIL NO LABMAKER DO IFPA-CDA	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	1,5	0,0	0,0	1,0	0,3	0,0	0,0	0,5	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

MODALIDADE: PIBIC-PQ

PROJETO	Formação Acadêmica			Produção Acadêmica e Técnica												Experiência Profissional														TOTAL
	Item 01	Item 02	Item 03	Item 04	Item 05	Item 06	Item 07	Item 08	Item 09	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Item 26	Item 27	Item 28	Item 29	Item 30
VALIDAÇÃO DO MÉTODO DO SALICILATO PARA DETERMINAÇÃO DE NITRATO EM SISTEMAS AQUÍCOLAS DE RECIRCULAÇÃO	Não se aplica																													

Belém, 03 de agosto de 2026.

Saulo Rafael Silva e Silva
Pró-reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação
Port. n. 3.706/2023/GAB/REI/IFPA