



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
DESENVOLVIMENTO RURAL E GESTÃO DE EMPREENDIMENTOS
AGROALIMENTARES
2019-2023

Castanhal / Pará
2019



Grupo de trabalho para elaboração do
Planejamento Estratégico do Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Ambiente e
Sistemas de Produção Agrícola

Docentes

Prof.^a Dr.^a Maria Regina Sarkis Peixoto Joele

Prof.^a Dr.^a Roberta de Fátima Rodrigues Coelho

Prof. Dr. Adebaro Alves dos Reis

Prof. Dr. Romier da Paixão Sousa

Prof. Dr. Cícero Paulo Ferreira

Profissionais Técnicos

Me. Suellen Iemes Freire Santos

Célia Maria Menezes Medeiros

Discente

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO

2. IDENTIDADE ORGANIZACIONAL DO PROGRAMA

2.1. MISSÃO

2.2. VISÃO

2.3. VALORES

3. ANÁLISE DO AMBIENTE INTERNO

3.1 PONTOS FORTES

3.2 FRAGILIDADES

4. ANÁLISE DO AMBIENTE EXTERNO

4.1 OPORTUNIDADE

4.2. AMEAÇAS

5. ÁREAS ESTRATÉGICAS

6. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

7. METAS

8. PLANO DE AÇÃO

1. APRESENTAÇÃO

O Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Rural e Gestão de Empreendimentos Agroalimentares foi aprovado pela CAPES em 2011, ofertando a primeira turma em 2013 do curso de Mestrado Profissional em Desenvolvimento Rural e Gestão de Empreendimentos Agroalimentares, que surgiu a partir das demandas dos Empreendimentos Agroalimentares na área da produção e gestão, assim como, da ausência de profissionais qualificados nesta área na Amazônia. E a partir da experiência adquirida com as ações de intercooperação entre a Universidad de Alicante (Espanha), Universidade Federal do Pará e Embrapa Amazônia Oriental, além o Programa de Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares e Empreendimentos Solidários – INCUBITEC, instalado no IFPA Campus Castanhal.

Posteriormente, o Programa com a realização de novas parcerias, tais como, Université Du Maine (França), Universidade Trás-os-Monte e Alto D'Ouro (Portugal), Universidade de São Paulo e Universidade Federal do Rio de Janeiro, vem realizando uma série de atividades como: cursos, missões e estágios nacionais e internacionais realizadas por docentes e discente entre Brasil, França, Espanha e Portugal, visitas técnicas de campo, palestras e seminários, discussão sobre a cooperação entre as instituições de ensino e com os empreendimentos agroalimentares.

O programa é uma referência na formação de profissionais para atuar no desenvolvimento rural, compreendendo a dinâmica e manejo de agroecossistemas e a gestão dos empreendimentos agroalimentares com ênfase no processo histórico, cultural e ambiental da produção agropecuária e agroindustrial em bases sustentáveis. Estando de acordo com suas duas linhas de pesquisa, a Dinâmica e Manejo de agroecossistema que tem como objetivo compreender as dinâmicas e manejos dos agroecossistemas, as relações de trabalho, práticas sociais, manifestações culturais e saberes tradicionais visando à geração de tecnologias e inovações, possibilitando a sustentabilidade no meio rural e a linha de Gestão de Empreendimentos Agroalimentares, que visa a formação de profissionais em Gestão com ênfase no gerenciamento de ferramentas e tecnologias sustentáveis na geração de processos organizacionais e administrativos dos Empreendimentos Agroalimentares

O Egresso terá capacidade de disseminar e construir tecnologias e inovações numa perspectiva integrada, buscando a promoção de processos organizacionais e administrativos dos Empreendimentos e compreender a dinâmica social das

organizações de diversas naturezas, visando melhorar a sua eficácia e a eficiência. O Programa, já formou 140 (cento e quarenta) profissionais que atuam em instituições públicas, privadas ou da sociedade civil organizada e alguns estão na pós – graduação em nível de doutorado.

De acordo com sua visão o Planejamento Estratégico do PPDRGEA para o período compreendido entre 2019 a 2023, seguindo cronologia do PDI do IFPA, foi construído de forma coletiva, com a participação de discentes, docentes, técnicos administrativos e parceiros, e atende aos imperativos das políticas nacionais de pós-graduação, assim como as diretrizes da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação do IFPA. Os eixos norteadores são: o fortalecimento dos programas existentes, expansão de cursos em áreas estratégicas do conhecimento, aperfeiçoamento do sistema nacional de avaliação, consolidação da interdisciplinaridade e articulação da pós-graduação com outras instituições em diferentes níveis de ensino, considerando-se as peculiaridades nacionais e regionais. Tais eixos articulam-se em torno de um objetivo principal, que consiste na formação de recursos humanos qualificados para atividades em todas as suas modalidades, assim como técnica, para atendimento às demandas dos setores público e privado.

2. IDENTIDADE ORGANIZACIONAL

2.1. MISSÃO

O programa tem como missão ser referência em desenvolvimento rural e sistemas agroalimentares na Amazônia, com inserção local, regional, nacional e internacional nas áreas de produção agropecuária, extrativista e agroindustrial.

2.2. VISÃO

Formar profissionais com visão crítica e inovadora, com capacidade de propor inovações tecnológicas exequíveis à realidade local, comprometidos com o desenvolvimento rural e a gestão de empreendimentos agroalimentares.

2.3. VALORES

- Diversidade
- Inclusão
- Democracia
- Ética

- Respeito
- Comprometimento
- Resiliência
- Sustentabilidade

2.4. DIRETRIZES

- Universalização do conhecimento
- Ensino público e gratuito
- Verticalização do ensino
- Indissociabilidade entre ensino e pesquisa e a extensão
- Desenvolvimento sustentável

3. ANÁLISE DO AMBIENTE INTERNO

3.1 PONTOS FORTES

- Qualidade do corpo docente, considerando a titulação, diversificação na formação, aprimoramento, experiência e permanência no programa;
- Implementação de ações de internacionalização do Programa no âmbito da cooperação na União Européia;
- Parceria de Grupos de Pesquisa do Programa (NEA, NECTA, SEIVA, GECCOOPES, LICIT, NUPECSA, INCUBITEC) com pesquisadores da Le Mans Université / França, Universidad de Alicante / Espanha e UTAD / Portugal;
- Intercâmbio de professores entre os programas de pós-graduação da Espanha, França e Portugal;
- Docentes permanentes do Programa atuando como professor visitante em Universidade da União Européia e como docentes permanentes em outros cursos de pós graduação em universidades nacionais;
- Recebimento de mestrandos e doutorandos de Universidades da União Européia para estágio nos empreendimentos agroalimentares com apoio do PPDRGEA;
- Orientação de dissertações e teses na modalidade co-tutela entre PPDRGEA e Universidades da União Européia;
- Todos os docentes permanentes com responsabilidade de docência na graduação;

- Alto número de projetos integradores com envolvimento dos Grupos de Pesquisa e participação de alunos de graduação e pós-graduação;
- Bandas avaliadoras das dissertações com participação de docentes externos ao PPDRGEA;
- Docentes permanentes e colaboradores atuando em Comissões Editoriais externas à Universidade e Associações Científicas;
- Existência de boa infraestrutura física e acervo bibliográfico;
- Existência e atuação de Comissão de Avaliação de Credenciamento e Descredenciamento de Docentes;
- Existência e atuação de Comissão de Acompanhamento Discente e Egresso;
- Estrutura curricular baseada na interdisciplinaridade e na integração entre os docentes;
- Qualidade e adequação das dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa;
- Relevante Inserção (local, regional, nacional) do programa;
- Distribuição equilibrada de orientações de dissertações e teses em relação aos docentes do Programa;
- Dentre os professores permanentes, 40% são professores titulares do IFPA.

3.2 FRAGILIDADES

- Número razoável de discentes que excede o prazo de defesa de até 24 meses (mestrado);
- Baixo percentual de trabalhos de conclusão de dissertação que resultam em publicação bibliográfica de alto impacto;
- Existência de lattes de docentes e discentes desatualizados e/ou incompletos
- Distribuição desequilibrada de publicações qualificadas em relação ao corpo docente permanente do Programa;
- Baixa qualidade da produção técnica e tecnológica
- Falta de visibilidade das ações do PPDRGEA
- Pouco envolvimento do corpo docente nas atividades do programa.

4. ANÁLISE DO AMBIENTE EXTERNO

4.1 OPORTUNIDADE

- Pró-Reitoria e Diretoria de Pesquisa são sensíveis aos problemas da Pós-Graduação e atua no sentido de contribuir para resolução de problemas;

- Possibilidade de realização de parcerias para o desenvolvimento das atividades acadêmicas, de pesquisa e socialização da produção, além de consultoria e qualificação profissional nos municípios do estado;
- Intercâmbio de cooperação científica com instituições acadêmicas do exterior (Europa);
- Realização de intercâmbio de cooperação científica com instituições acadêmicas dentro e fora do estado;
- Ações de articulação de pesquisa e extensão com o Programa de Incubadoras Tecnológicas (INCUBITEC);
- Captação de recursos externos.

4.2 AMEAÇAS

- Inexistência de política definida de fomento da CAPES e CNPq para programas profissionais;
- Percepção generalizada de ausência de política nacional para a pós-graduação brasileira.
- Excesso de burocracia e procedimentos do setor de convênios do IFPA que dificulta as parcerias com outras IES e centros de pesquisa, com ou sem ônus;
- Ausência de canais institucionais definidos e sistemáticos para divulgação e visibilidade de pesquisas científicas produzidos

5. ÁREAS ESTRATÉGICAS

- ❖ Gestão do programa
- ❖ Formação
- ❖ Produção Acadêmica
- ❖ Impacto da Sociedade
- ❖ Infraestrutura

6. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Avaliar a estrutura do programa articulada para produção de conhecimento e formação interdisciplinar de pessoas;
2. Atualizar o corpo docente e melhorar a interdisciplinaridade;
3. Monitorar e avaliar o Planejamento Estratégico do Programa;
4. Promover a autoavaliação do Programa;
5. Ampliar a qualidade e adequação das teses, dissertações e produtos do Programa;

6. Ampliar a qualidade da produção bibliográfica e técnica de docente, discentes e egressos do Programa;
7. Aumentar o envolvimento do corpo docente em relação às atividades do Programa;
8. Ampliar e qualificar o impacto (econômico, social, ambiental e cultural) e o caráter inovador do Programa;
9. Ampliar a Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa;

7. METAS

Meta 1. Ampliação e adequação dos laboratórios para as necessidades de atividades acadêmicas;

Meta 2. Constituição de 1 (um) Grupo de trabalho para atualização e adequação do programa visando atender os seus objetivos e missão, perfil do público alvo, perfil do egresso e demandas de mercado e social

Meta 3: Avaliar o corpo docente de acordo com critérios estabelecidos pela Comissão de Avaliação de Credenciamento, Descredenciamento e Recredenciamento;

Meta 4. Incentivar a participação de docentes em cursos e/ou oficinas de aperfeiçoamento e estágio pós-doutorado;

Meta 5: Realizar reuniões anuais de avaliação e monitoramento do Planejamento estratégico;

Meta 6. Realizar oficina para elaboração do planejamento estratégico do Programa, considerando o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro.

Meta 7: Promover oficinas envolvendo docentes, discentes e egressos para avaliação e construção dos instrumentos de auto-avaliação do programa;

Meta 8: Implantar Grupo de Trabalho para Acompanhamento de alunos do PPDRGEA, com base em parâmetros em atividades de pesquisa, produção científica, prazos estabelecidos pelo Programa, entre outros indicadores relevantes;

Meta 9: Aprovação da PCN de doutorado profissionalizante, em análise na CAPES e atualmente em "fase de diligência";

Meta 10: Incentivar os discentes e egressos a participarem de editais de premiações das dissertações e teses

Meta 11: Ampliar a participação de docentes de outros programas profissionais nas bancas de qualificação e defesas e co-orientações de projeto de pesquisa;

Meta 12: Elevar gradualmente o percentual de publicação discente, resultante de trabalhos de conclusão de tese e dissertação.

Meta 13. Melhorar os índices de produção acadêmica qualificada de docentes, discentes e em coautoria.

Meta 14. Realizar 1 (um) curso de redação científica sobre produções intelectuais e projetos de pesquisa.

Meta 15: Ampliar a participação dos docentes nas atividades de desenvolvimento do programa.

Meta 16: Ampliar e qualificar o impacto (econômico, social, ambiental e cultura) e o caráter inovador do Programa;

Meta 17: Incentivar a elaboração de projetos de caráter inovador e interdisciplinar com recursos aprovados por instituições de fomento;

Meta 18: Aumentar o número de convênios com parcerias públicas, privadas e movimentos sociais, que estimulam as atividades didáticas dos discentes;

Meta 19. Participar na formulação e implantação de Políticas públicas;

Meta 20. Elaborar projetos de pesquisas de cooperação internacional (bilateral ou multilateral) sobre desenvolvimento rural sustentável para captação de recursos financeiros nas agências de fomento nacional e internacional.

Meta 21. Melhorar os índices de internacionalização e inserção local, regional e nacional do Programa

Meta 22. Incentivar a participação de docentes de IES estrangeira em disciplinas, orientações, como membro das comissões avaliadoras das teses e dissertações e em eventos científicos como conferencistas e palestrantes

Meta 23. Organização e realização de evento científico internacional

Meta 24: Construção da página de web do PPDRGEA.

8. PLANO DE AÇÃO

OBJETIVO ESTRATÉGICO							
1. Avaliar a estrutura do programa articulada para produção de conhecimento e formação interdisciplinar de pessoas							
Planos de Ação							
Meta		Justificativa	Responsáveis	Prazo		Indicador Físico	Status
				Início	Fim		
1	Ampliação e adequação dos laboratórios para as necessidades de atividades acadêmicas	Necessidade de espaço físico devido ao aumento do número de estudantes	Docente: Grupo de Trabalho: ou comissão Coordenação	01/2019	12/2023	01 labs de informática 02 labs de pesquisa	No prazo Atrasado Concluído Em execução
2	Constituição de Grupo de trabalho para atualização e adequação do programa	Atender os objetivos, perfil do público alvo, do egresso e das demandas do mercado	Coordenação	01/2022	02/2022	1 grupo	Em execução

OBJETIVO ESTRATÉGICO					
2. Atualizar o corpo docente e melhorar a interdisciplinaridade					
Planos de Ação					
Meta	Justificativa	Responsáveis	Prazo	Indicador Físico	Status

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ – CAMPUS CASTANHAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO RURAL E GESTÃO DE EMPREENDIMENTOS AGROALIMENTARES PPDRGEA

				Início	Fim		
1	Avaliar o corpo docente de acordo com critérios estabelecidos pela Comissão de Avaliação de Credenciamento, Descredenciamento e Recredenciamento	Estimular o corpo docente a realizar publicações de alto impacto para atender os critérios de qualidade da CAPES	Comissão de Avaliação de Credenciamento, Descredenciamento e Recredenciamento	01/2020	12/2023	1 / ano	Em execução
2	Incentivar a participação de docentes em cursos e/ou oficinas de aperfeiçoamento e estágio pós-doutorado	Necessidade de formação continuada dos docentes do programa	Comissão de Avaliação de Credenciamento, Descredenciamento e Recredenciamento	01/2020	12/2023	04 estágio pós-doutoral 04 curso/oficinas	Em execução

OBJETIVO ESTRATÉGICO							
3. Monitorar e avaliar o Planejamento Estratégico do Programa							
Planos de Ação							
Meta		Justificativa	Responsáveis	Prazo		Indicador Físico	Status
				Início	Fim		
1	Realizar oficina para elaboração do planejamento estratégico do Programa	Construção do planejamento estratégico da instituição, articulado com gestão do desenvolvimento futuro	Coordenação e docentes	10/2019	11/2019	1	Concluído

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ – CAMPUS CASTANHAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO RURAL E GESTÃO DE EMPREENDIMENTOS AGROALIMENTARES PPDRGEA

2	Realizar reuniões anuais de avaliação e monitoramento do Planejamento estratégico	Necessidade de avaliação contínua do planejamento e ações do programa	Coordenação e docentes	01/2020	12/2023	1 / ano	Em execução
---	---	---	------------------------	---------	---------	---------	-------------

OBJETIVO ESTRATÉGICO							
4. Promover a auto avaliação do Programa							
Planos de Ação							
Meta		Justificativa	Responsáveis	Prazo		Indicador Físico	Status
				Início	Fim		
1	Promover oficinas envolvendo docentes, discentes e egressos para avaliação e construção dos instrumentos de auto-avaliação do programa	Implantar o processo de auto-avaliação e conhecimento do programa na visão dos atores envolvidos	Coordenação~	08/2019	12/2019	3 instrumentos	Concluído
2	Implantar Grupo de Trabalho para Acompanhamento de alunos do PPDRGEA, com base em parâmetros em atividades de pesquisa, produção científica, prazos estabelecidos pelo Programa, entre outros indicadores relevantes	Melhorar a visibilidade e cumprimento de prazos das atividades desenvolvidas pelo alunos	Grupo de trabalho	01/2019	07/2021	01 grupo	Em execução

OBJETIVO ESTRATÉGICO							
5. Ampliar a qualidade e adequação das teses, dissertações e produtos do Programa							
Planos de Ação							
Meta		Justificativa	Responsáveis	Prazo		Indicador Físico	Status
				Início	Fim		
1	Aprovação da PCN de doutorado profissionalizante, em análise na CAPES e atualmente em "fase de diligência"	Verticalização do ensino	Coordenação	01/2019	06/2020	01 curso de doutorado	Concluído
2	Incentivar os discentes e egressos a participarem de editais de premiações das dissertações e teses	Aumentar a qualidade dos trabalhos de conclusão de curso	Coordenação	01/2019	12/2023	04 TCC premiados	Em execução
3	Ampliar a participação de docentes de outros programas profissionais nas bancas de qualificação e defesas e co-orientações de projeto de pesquisa	Intercâmbio de conhecimentos entre professores como estratégia de fortalecimento entre programas profissionais	Docentes / orientadores	01/2019	12/2023	Aumentar 20%	Em execução
4	Elevar gradualmente o percentual de publicação discente de alto impacto, resultante de trabalhos de conclusão de tese e dissertação	Necessidade produção bibliográfica de alto impacto	Docentes / orientadores	01/2019	12/2023	Aumentar 20%	Em execução

OBJETIVO ESTRATÉGICO							
6. Ampliar a qualidade da produção bibliográfica e técnica de docente, discentes e egressos do Programa							
Planos de Ação							
Meta		Justificativa	Responsáveis	Prazo		Indicador Físico	Status
				Início	Fim		
1	Melhorar os índices de produção acadêmica qualificada de docentes, discentes e em coautoria	Atender as exigências de um programa de qualidade de acordo com a CAPES	Docentes / discentes	01/2019	12/2023	Aumentar em 20% o Indprod do Programa	Em execução
2	Promover curso de redação científica sobre produções intelectuais e projetos de pesquisa	Aumentar os conhecimentos em relação às normas e exigências de revistas científicas para publicação	PROPPG / Coordenação	01/2019	12/2023	01 curso	No prazo

OBJETIVO ESTRATÉGICO							
7. Aumentar o envolvimento do corpo docente em relação às atividades do Programa							
Planos de Ação							
Meta		Justificativa	Responsáveis	Prazo		Indicador Físico	Status
				Início	Fim		

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ – CAMPUS CASTANHAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO RURAL E GESTÃO DE EMPREENDIMENTOS AGROALIMENTARES PPDRGEA

1	Ampliar a participação dos docentes nas atividades de desenvolvimento do programa	A contribuição de todos os docentes é fundamental para a tomada de decisões colegiadas	Coordenação e docentes	01/2019	12/2023	50% dos docentes participando de Grupos de trabalho e Comissões	Em execução
---	---	--	------------------------	---------	---------	---	-------------

OBJETIVO ESTRATÉGICO							
8. Ampliar e qualificar o impacto (econômico, social, ambiental e cultural) e o caráter inovador do Programa							
Planos de Ação							
Meta		Justificativa	Responsáveis	Prazo		Indicador Físico	Status
				Início	Fim		
1	Incentivar a elaboração de projetos de caráter inovador e interdisciplinar com recursos aprovados por instituições de fomento	Fortalecer a interdisciplinaridade e o fomento dos projetos	Docentes / orientadores	01/2019	12/2023	4 projetos	Em execução
2	Aumentar o número de convênios com parcerias públicas, privadas e movimentos sociais, que estimulam as atividades didáticas dos discentes	Necessidade de ampliar as parcerias com setores produtivos e com os movimentos sociais para fortalecer as demandas locais	Docentes / Coordenação	01/2019	12/2023	4 convênios	Em execução
3	Participar na formulação e implantação de Políticas públicas	Inserção na formulação de políticas públicas que dialoguem com	Docentes / Discentes	01/2019	12/2023	8 TCCs que resultem em	Em execução

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ – CAMPUS CASTANHAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO RURAL E GESTÃO DE EMPREENDIMENTOS AGROALIMENTARES PPDRGEA

		desenvolvimento sustentável				contribuições em políticas públicas	
4	Elaborar projetos de pesquisas de cooperação internacional (bilateral ou multilateral) sobre desenvolvimento rural sustentável para captação de recursos financeiros nas agências de fomento local, nacional e internacional	Captação de recursos para fomento dos projetos de pesquisa vinculados ao programa	Docentes / Discentes	01/2019	12/2023	10 projetos	Em execução

OBJETIVO ESTRATÉGICO							
9. Ampliar a Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa							
Planos de Ação							
Meta		Justificativa	Responsáveis	Prazo		Indicador Físico	Status
				Início	Fim		
1	Melhorar os índices de internacionalização e inserção local, regional e nacional do Programa	Fortalecer a relação e a transferência de conhecimentos e tecnologias com os parceiros	Coordenação, Docentes e Discentes	01/2019	12/2023	Aumentar em 20% o número de convênios	Em execução
2	Incentivar a participação de docentes de IES estrangeira em disciplinas, orientações, como membro das	Intercâmbio para troca e produção de conhecimento	Coordenação e Docentes	01/2019	12/2023	10 docentes	Em execução

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ – CAMPUS CASTANHAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO RURAL E GESTÃO DE EMPREENDIMIENTOS AGROALIMENTARES PPDRGEA

	comissões avaliadoras das teses e dissertações e em eventos científicos como conferencistas e palestrantes						
3	Organização e realização de evento científico internacional	Aumentar a disseminação de conhecimentos e dos trabalhos de pesquisa dos docentes e discentes	Coordenação	01/2019	12/2023	9 eventos	Em execução
4	Construção da página de web do PPDRGEA	Aumentar a visibilidade das ações do programa	PROPPG / Coordenação	01/2019	07/2021	1 página na web	Em execução