

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ-
CAMPUS CASTANHAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO RURAL E GESTÃO
DE EMPREENDIMENTOS AGROALIMENTARES

AUTOR

TÍTULO

**CASTANHAL
2015**

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ-
CAMPUS CASTANHAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO RURAL E GESTÃO
DE EMPREENDIMENTOS AGROALIMENTARES

AUTOR

TÍTULO

Projeto de qualificação apresentado ao curso de mestrado em Desenvolvimento Rural e Gestão de Empreendimentos Agroalimentares do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – Campus Castanhal, como requisito de avaliação da Disciplina Seminários.

Orientador: Prof. (Titulação).....

Co-orientador (se houver): Prof. Dr.

CASTANHAL
2015

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ-
CAMPUS CASTANHAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO RURAL E GESTÃO
DE EMPREENDIMENTOS AGROALIMENTARES

AUTORES

TÍTULO

Projeto de qualificação apresentado ao curso de mestrado em Desenvolvimento Rural e Gestão de Empreendimentos Agroalimentares do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – Campus Castanhal, como requisito de avaliação da Disciplina Seminários.

BANCA EXAMINADORA:

Prof(a). (titulação)
(Instituição – Orientador)

Identificação com titulação
(Instituição – Membro)

Identificação com titulação
(Instituição – Membro)

Identificação com titulação
(Instituição – Suplente)

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	3
2	PROBLEMÁTICA.....	3
4	OBJETIVOS.....	3
5	REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.....	3
6	METODOLOGIA	3
7	PRODUTOS ESPERADOS.....	4
8	CRONOGRAMA.....	4
9	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	4
10	PROPOSTA DE ESTRUTURAÇÃO DA DISSERTAÇÃO.....	4

1 INTRODUÇÃO

Tópico que apresenta contextualização do tema, demonstrando a relevância e apresentando aspectos que justifique a necessidade da pesquisa.

(POR QUE FAZER? PARA QUE FAZER? Demonstrar a relevância do estudo em questão – social, econômica, teórica e prática. Que contribuições a pesquisa trará para a compreensão, a intervenção ou a solução do problema no universo social a que se destina?)

2 PROBLEMÁTICA

Preferencialmente, que sejam apresentados questionamentos em relação ao objeto de estudo.

3 HIPÓTESE(S) (OPCIONAL)

Criar resposta temporária à problemática

4 OBJETIVOS

(O QUE FAZER? apresentar o objetivo geral e os objetivos específicos. Relacionam-se às respostas a serem dadas ao problema formulado. Significa enunciar o que será feito. Deve ser explicitado por verbos no infinitivo: estudar, analisar, questionar, comparar, introduzir, elucidar, explicar, contrastar, discutir, demonstrar, investigar, etc.)

5 REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

(O QUE FOI ESCRITO SOBRE O TEMA? É o embasamento teórico da sua pesquisa, que vai fundamentar o estudo. Organizar um capítulo em que você vai expor e analisar o pensamento dos estudiosos da área específica da pesquisa. Faça uma síntese bem articulada dos elementos teóricos que podem servir de alicerce para a análise dos dados de sua pesquisa.).

6 METODOLOGIA

(COMO FAZER? COM QUÊ? QUANDO? O QUE? COM QUEM? ONDE? consiste em dizer o tipo de pesquisa a ser abordada - bibliográfica, documental, de campo, descritiva, exploratória, investigativa-, apresentação das fontes de pesquisa, dos instrumentos de coleta de dados, a coleta de dados, a análise de dados. Indica as opções e a leitura operacional que o pesquisador fez do quadro teórico. Definição dos instrumentos e procedimentos para análise dos dados:

- a) Definição da amostragem: Pergunta-se quais e quantos “indivíduos” têm uma vinculação mais significativa para o problema a ser investigado?”.
- b) Coleta de dados: definir as técnicas a serem utilizadas tanto para a pesquisa de campo - entrevistas, observações, formulários, história de vida - como para a pesquisa suplementar de dados, caso seja utilizada pesquisa documental, consulta a anuários, censos.

c) Organização e análise dos dados – deve-se escrever com clareza como os dados serão organizados e analisados. Por exemplo, as análises de conteúdo, de discurso, ou análise dialética são procedimentos possíveis para análise e interpretação dos dados, e cada uma dessas modalidades preconiza um tratamento diferenciado para a organização e sistematização dos dados.

Você pode subdividir este item em – *Tipo de pesquisa* - descritiva? Comparativa? Exploratória? Documental? Histórica? Estudo de caso?; *Fontes da pesquisa* – bibliografia, pessoas-operadores, documentos, leis, doutrinas; *Coleta de dados* – esclarecer como, quando e onde você buscará os dados da parte específica da sua pesquisa; *Análise dos dados* – dizer como procederá para analisar os dados que obtiver na parte específica da sua pesquisa.).

7 PRODUTO(S) ESPERADO(S)

Apresentação dos produtos que podem ser gerados no decorrer do trabalho

8 CRONOGRAMA

(são as etapas da pesquisa, relacionadas ao tempo utilizado para a realização do trabalho). Exemplo:

Eventos	MÊS/ANO	MÊS/ANO	MÊS/ANO	MÊS/ANO
Pesquisa bibliográfica (coleta de dados)				
Pesquisa empírica (coleta de dados)				
Capítulo 1				
Capítulo 2				
Conclusões				
Introdução				

9 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(listar todas as obras lidas para fazer sua pesquisa, respeitando as normas da ABNT).

10 PROPOSTA DE ESTRUTURAÇÃO DA DISSERTAÇÃO

Apresentar sucintamente os tópicos do trabalho final.