



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ - IFPA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
DIRETORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO



EDITAL nº 04/2022/PROPPG

RESULTADO PRELIMINAR DA AVALIAÇÃO DOS PROJETOS INSCRITOS

PROJETO	Formatação e Estrutura		Coerência e Conteúdo					Condições de Execução		Relação Ensino-Pesquisa-Extensão			TOTAL
	Item 01	Item 02	Item 01	Item 02	Item 03	Item 04	Item 05	Item 01	Item 02	Item 01	Item 02	Item 03	
A arte decorativa de Manoel Pastana – 1930-1940 - Graduação	2,0	1,3	2,7	2,2	1,9	1,8	1,0	1,3	0,0	1,0	0,0	4,0	19,0
A arte decorativa de Manoel Pastana – 1930-1940 - Ensino Médio	4,0	1,0	4,0	1,0	3,0	2,0	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	4,0	27,0
A educação Intercultural trilingue com os indígenas da etnia Warao da Venezuela	3,5	1,5	4,0	3,5	3,0	3,0	2,0	2,0	0,0	3,0	4,0	4,0	33,5
A metaficção historiográfica em Balada da praia dos cães, de José Cardoso Pires	3,7	2,0	5,0	5,0	3,0	3,0	2,0	2,0	0,0	3,5	2,0	4,0	35,2
A perspectiva empreendedora de servidores, estudantes e egressos do Instituto Federal do Pará (IFPA) – Campus Avançado Vigia	3,5	1,5	3,0	4,0	1,0	3,0	2,0	2,0	0,0	3,0	4,0	4,0	31,0
Abelhudos em ação- A Meliponicultura como instrumento de educação ambiental	3,9	2,0	5,0	5,0	2,0	3,0	1,0	2,0	0,0	4,0	4,0	4,0	35,9
Acesso e permanência de estudantes do IFPA Campus Santarém contemplados pela política de ações afirmativas	4,0	2,0	5,0	5,0	2,5	3,0	1,5	2,0	0,0	4,0	2,0	3,0	34,0
Adequação e implementação de técnicas de cultivo em pisciculturas de Vigia de Nazaré – PA	3,0	2,0	5,0	3,0	2,0	2,0	1,0	2,0	0,0	2,0	4,0	3,0	29,0
Adoção de inovação tecnologia pela agricultura familiar do Nordeste Paraense	4,0	1,0	4,0	4,0	1,0	1,0	1,0	2,0	0,0	3,0	4,0	3,0	28,0
Adubação orgânica na cultura do açaí (Euterpe oleraceae) como alternativa econômica aos adubos químicos	3,5	1,5	4,5	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0	0,0	3,0	3,0	4,0	31,5
Agente de difusão em Jogos Digitais	3,0	1,0	4,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	0,0	3,0	3,0	3,0	28,0
Análise Comparada de Linguagens de Programação para a Resolução de Problemas Matemáticos	3,8	1,0	4,0	2,5	2,0	3,0	1,0	2,0	0,0	2,0	0,0	3,0	24,3

PROJETO	Formatação e Estrutura		Coerência e Conteúdo					Condições de Execução		Relação Ensino-Pesquisa-Extensão			TOTAL
	Item 01	Item 02	Item 01	Item 02	Item 03	Item 04	Item 05	Item 01	Item 02	Item 01	Item 02	Item 03	
Análise comparativa da viabilidade da semente do açaí (Euterpe oleracea) como substrato para produção de shimeji branco (Pleurotus ostreatus) por meio da técnica juncao.	4,0	1,5	4,5	4,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	4,0	3,0	4,0	37,0
Análise da composição corporal e nível de atividade física e consumo alimentar dos educandos do ensino integrado do IFPA-Campus Santarém	4,0	2,0	4,7	4,5	3,0	2,5	2,0	2,0	0,0	3,0	3,8	4,0	35,5
Análise de dados de sinais eletrooculográficos utilizando algoritmos de Machine Learning	4,0	1,5	4,0	4,0	3,0	3,0	1,5	2,0	0,0	3,5	3,5	4,0	34,0
Análise de iluminação natural e artificial em ambientes laborais: estudo de caso no ifpa campus Santarém-pa.	3,0	2,0	5,0	4,0	1,0	3,0	2,0	2,0	0,0	2,0	2,0	4,0	30,0
Análise de iluminação em salas de aula: estudo de caso no IFPA campus Santarém-pa.	3,9	2,0	4,8	5,0	2,4	3,0	1,6	2,0	0,0	4,0	3,6	4,0	36,3
Análise de movimentos realísticos de corpos - Uma abordagem computacional.	2,8	2,0	5,0	5,0	2,4	3,0	2,0	2,0	0,0	3,6	3,2	4,0	35,0
Análise do conteúdo harmônico de diafragma piezelétricos de baixo custo	4,0	1,0	5,0	5,0	2,0	2,0	2,0	2,0	0,0	3,0	2,0	4,0	32,0
Análise e implementação de aplicativo para tablets, em balanças comerciais no município de Óbidos/PA.	4,0	2,0	5,0	4,0	3,0	3,0	2,0	2,0	0,0	4,0	4,0	4,0	37,0
Análise microbiológica como indicadora da qualidade do solo em três Sistemas Agroflorestais	2,5	1,8	3,0	4,8	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,9	4,0	35,0
Análise multitemporal da dinâmica de paisagem e relações com o uso do solo no Projeto de Assentamento Agroextrativista (PAE), Ilha Mamangal, município de Igarapé-Miri (PA)	3,0	2,0	4,0	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	32,0
Aplicação de tecnologia educacional sobre o câncer de colo de útero para usuárias de unidades básicas de saúde de Tucuruí-PA	4,0	2,0	5,0	5,0	2,5	3,0	1,5	2,0	2,0	3,5	4,0	4,0	38,5
Aproveitamento do caroço de açaí como substrato para produção de mudas de hortaliças no município de Cametá-Pa	3,0	2,0	3,0	5,0	2,0	2,0	2,0	2,0	0,0	3,0	4,0	4,0	32,0
Artesanato e Sustentabilidade: Produção de Biojóias como Recurso de Geração de Renda	2,0	2,0	2,5	4,0	1,5	1,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	3,0	29,0
Avaliação do desempenho agrônomo de muda de alface americana (Lactuca sativa L.) cultivada com diferentes substrato orgânicos	3,0	1,0	3,0	3,5	2,5	3,0	2,0	2,0	0,0	4,0	4,0	4,0	32,0

PROJETO	Formatação e Estrutura		Coerência e Conteúdo					Condições de Execução		Relação Ensino-Pesquisa-Extensão			TOTAL
	Item 01	Item 02	Item 01	Item 02	Item 03	Item 04	Item 05	Item 01	Item 02	Item 01	Item 02	Item 03	
Avaliação do desempenho germinativo da semente de arroz (<i>Oryza sativa</i> L.) em diferentes doses de bioestimulante	3,0	1,0	4,0	3,0	1,5	2,0	2,0	2,0	0,0	3,0	2,0	3,0	26,5
Avaliação do potencial de leguminosas espontâneas com o adubo verde	4,0	2,0	5,0	5,0	2,5	3,0	2,0	2,0	0,0	4,0	4,0	4,0	37,5
Avaliação dos Atributos Físicos de Solos Característicos do Município de Itaituba.	3,0	1,5	2,5	3,5	2,0	3,0	1,5	2,0	0,0	1,0	1,0	4,0	25,0
Biodiversidade da fauna epígea em solos com diferentes coberturas vegetais	4,0	2,0	5,0	5,0	2,0	3,0	2,0	2,0	0,0	3,0	3,0	4,0	35,0
Caracterização dos sistemas de produção de leite quanto à qualidade higiênico-sanitária produzidos na unidade produtiva do IFPA Campus Castanhal e na propriedade de agricultura familiar Sítio Santo Antônio na agrovila Calúcia, Castanhal – Pará	3,5	1,5	4,0	4,0	3,0	3,0	2,0	2,0	0,0	3,0	3,0	3,0	32,0
Caracterização Estrutural e Resistência mecânica de um Nanocompósito com Matriz Metálica não Ferrosa reforçada por concentrações Variadas de Nanotubos de Carbo	4,0	2,0	5,0	5,0	1,0	3,0	1,0	2,0	0,0	4,0	2,0	4,0	33,0
Caracterização Física, Morfológica e Química de Solos da Região do Tapajós no Município de Itaituba	3,0	1,0	3,0	3,0	1,5	1,5	2,0	1,0	1,0	2,0	3,0	4,0	26,0
Caracterização química, etnobotânica e vivências com plantas medicinais no município de Óbidos - PA	4,0	2,0	4,0	5,0	2,0	3,0	1,0	2,0	2,0	3,0	3,0	4,0	35,0
Cartografia dos estudos amazônicos nas redes de ensino do estado do Pará	3,5	2,0	4,5	4,5	2,5	3,0	2,0	2,0	0,0	3,5	3,5	4,0	35,0
Co-inoculação de plantas de soja com <i>Brasdyrhizobium</i> , <i>Azospirillum brasiliensis</i> e Microrganismos eficientes (EM's)	3,0	2,0	4,0	5,0	3,0	3,0	2,0	2,0	0,0	4,0	4,0	4,0	36,0
Coleta seletiva de resíduos sólidos no IFPA Campus Castanhal	4,0	2,0	5,0	3,0	2,5	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	4,0	4,0	36,5
Cominuição de rejeitos de ametista para produção de agregados graúdos e finos	3,0	2,0	5,0	5,0	2,0	3,0	1,5	2,0	2,0	3,0	3,0	4,0	35,5
Computação Afetiva: Reconhecimento facial em aplicações computacionais.	2,0	1,0	3,0	3,0	2,0	2,0	1,5	1,5	1,0	2,0	2,0	2,0	23,0
Crescimento e desenvolvimento da mandioca (<i>Manihot esculenta</i>) BRS KIRIRIS sob doses de potássio	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	0,0	2,0	2,0	2,0	18,0
Culicídeos vetores: relação das condições do local de coleta e fatores climáticos com a incidência de arboviroses na cidade de Óbidos-Pa	3,0	1,5	4,5	4,0	3,0	2,0	2,0	1,0	0,0	4,0	4,0	4,0	33,0
Currais de pesca: subsídios para o ordenamento pesqueiro na Resex Marinha Cuinarana, Pará	3,5	2,0	4,5	5,0	2,5	3,0	2,0	2,0	1,0	3,5	4,0	4,0	37,0
Década do Oceano: Quais as perspectivas para a relação ambiental entre comunidade vigiense, o mar e pesca?	4,0	2,0	4,5	4,0	2,0	2,0	2,0	2,0	0,0	4,0	4,0	4,0	34,5

PROJETO	Formatação e Estrutura		Coerência e Conteúdo					Condições de Execução		Relação Ensino-Pesquisa-Extensão			TOTAL
	Item 01	Item 02	Item 01	Item 02	Item 03	Item 04	Item 05	Item 01	Item 02	Item 01	Item 02	Item 03	
Desempenho agrônomo de plantas de Acmella oleracea submetidas a adubação com manipueira	4,0	2,0	5,0	3,5	2,8	3,0	1,0	2,0	0,0	2,0	3,0	3,0	31,3
Desenvolvimento de protótipo de um robô seguidor de linha controlado por Arduino	4,0	2,0	5,0	4,5	3,0	3,0	2,0	2,0	0,0	4,0	4,0	4,0	37,5
Desenvolvimento de Script em Python para solucionar problemas de Sistemas Físicos Oscilantes	3,0	2,0	4,0	4,0	2,0	3,0	2,0	2,0	0,0	3,0	2,0	4,0	31,0
Desenvolvimento de um protótipo de aplicativo móvel e avaliação de sua usabilidade para jogos educativos adaptados em Libras	2,0	2,0	5,0	5,0	3,0	3,0	2,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0	34,0
Desenvolvimento de um Robô seguidor de linha utilizando a plataforma Arduino.	4,0	1,0	3,0	4,0	1,5	3,0	1,5	2,0	0,0	3,0	1,0	4,0	28,0
Desenvolvimento de um sistema scada para um protótipo de elevador de montacargas.	4,0	1,5	5,0	4,5	2,5	2,5	2,0	2,0	0,0	4,0	3,0	4,0	35,0
Diagnóstico Ambiental do Balneário Curuçambá, Óbidos/Pará	2,0	1,5	4,0	4,0	1,0	3,0	2,0	1,5	0,0	2,0	2,0	3,0	26,0
Diagnóstico do uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação pelos Docentes de Matemática do IFPA - Campus Marabá Industrial	4,0	1,5	1,0	2,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,5
Diagnóstico situacional sobre o uso de agrotóxicos por horticultores do município de Altamira-PA	3,5	1,9	4,5	4,0	2,0	3,0	2,0	2,0	0,0	1,5	3,5	2,0	29,9
Diversidade e frequência genômica de elementos transponíveis em primatas Neotropicais da família Atelidae (Platyrrhini, Primates)	4,0	2,0	5,0	5,0	3,0	3,0	2,0	2,0	0,0	2,0	0,0	2,0	30,0
Doses foliares de zinco na biofortificação do jambu (Acmella oleracea L.)	1,5	1,0	3,0	3,0	2,0	2,5	1,0	2,0	0,0	2,5	3,0	3,0	24,5
Downdrafts e regimes de turbulência na interface floresta-atmosfera	4,0	2,0	5,0	4,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	4,0	36,0
Ecologia e comportamento alimentar de peremas (Rhinoclemmys punctularia) (DAUDIN, 1801) em cativeiro.	3,5	1,5	4,0	4,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	4,0	4,0	4,0	37,0
Efeito da Adição de Fluido Folicular na Fecundação In Vitro de bovinos	3,6	1,9	4,5	4,7	3,0	3,0	2,0	2,0	0,0	4,0	4,0	4,0	36,7
Eficácia do jogo de tabuleiro “pesca, aquicultura e meio ambiente” no ensino da biologia em escolas públicas	4,0	2,0	5,0	5,0	3,0	3,0	2,0	1,5	1,0	3,5	3,0	3,0	36,0
Eficiência da manutenção da umidade do solo de um protótipo de irrigação automatizada para horticultura	3,0	2,0	3,0	5,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	4,0	3,0	3,0	34,0

PROJETO	Formatação e Estrutura		Coerência e Conteúdo					Condições de Execução		Relação Ensino-Pesquisa-Extensão			TOTAL
	Item 01	Item 02	Item 01	Item 02	Item 03	Item 04	Item 05	Item 01	Item 02	Item 01	Item 02	Item 03	
Embarcados, planejamento e execução: construção de placas de circuito impresso para atualização de equipamento eletrônico antigo.	2,5	1,5	4,0	3,5	2,5	3,0	0,5	2,0	0,0	2,5	2,0	3,0	27,0
Ensino e Pesquisa em História através da Hemeroteca Digital	4,0	2,0	5,0	5,0	2,0	3,0	2,0	2,0	1,0	3,0	2,5	4,0	35,5
Espaço pedagógico de uso de solos e de cultivos orgânicos em pequenos espaços.	3,0	1,0	4,5	3,5	3,0	2,0	2,0	1,5	1,5	4,0	4,0	4,0	34,0
Estimativa por gráficos de produtividade do milho irrigado por Aerofotogrametria – Drone.	3,5	1,9	4,5	4,5	3,0	3,0	2,0	2,0	0,0	4,0	3,0	4,0	35,4
Estudo da degradação de sacolas plásticas expostas a frutas cítricas	4,0	1,8	5,0	4,8	2,5	3,0	1,0	2,0	2,0	2,0	3,0	4,0	35,0
Estudo de viabilidade da produção e uso de abelhas rainhas africanizadas (Apis melífera) pré-selecionadas visando aumentar a resistência do enxame à pragas no IFPA Campus Ita	2,0	2,0	4,0	4,0	3,0	3,0	2,0	1,0	0,0	2,0	4,0	3,0	30,0
Estudo e Construção de detector de gases inflamáveis com uso da IOT	2,0	1,5	3,0	3,0	3,0	2,5	2,0	1,5	0,0	4,0	4,0	4,0	30,5
Estudo sobre o alicamento das vogais médias em posição tônica na fala de comunidades ribeirinhas de Cametá	3,5	2,0	4,8	5,0	2,5	3,0	2,0	2,0	2,0	3,6	3,6	3,6	37,6
Estudo sobre o uso da Gurijuba como recurso turístico no município de Vigia de Nazaré/PA	3,0	1,5	4,0	5,0	3,0	3,0	1,0	2,0	0,0	3,0	3,0	4,0	32,5
Estudos em mecânica celeste através de simulações computacionais.	4,0	2,0	4,8	5,0	2,7	3,0	2,0	2,0	2,0	4,0	2,0	4,0	37,5
Fenomenologia da Transição Tarde-Noite em dois Sítios Experimentais	4,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	4,0	33,0
Fertilização com termofosfato e substâncias húmicas na nodulação, crescimento e acúmulo de nutrientes em feijão-caupi	3,5	2,0	4,0	4,0	0,5	3,0	0,5	2,0	0,0	3,0	3,0	0,0	25,5
Figurações do heroísmo na poesia e na narrativa da Amazônia	4,0	1,8	4,8	4,9	3,0	2,7	2,0	2,0	0,0	3,9	3,9	4,0	37,0
Florestania e etnosintropia no PDS Porto Seguro	3,0	1,0	3,0	4,0	2,0	1,0	2,0	0,0	2,0	0,0	4,0	4,0	26,0
Florística e fitossociologia do componente herbáceo-subarbustivo em vegetação secundária de Floresta Amazônica na região do Xingu, Pará-Brasil	2,0	2,0	4,0	5,0	3,0	3,0	2,0	2,0	0,0	4,0	4,0	4,0	35,0
Gestão de Resíduos de Medicamentos e a aplicação da Logística Reversa em serviços de saúde	3,0	1,8	4,5	4,0	2,2	1,5	0,0	2,0	0,0	3,0	3,0	3,5	28,5
Impactos socioambientais na zona costeira amazônica: estudo de caso em Salinópolis-Pará	3,8	1,0	4,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	4,0	31,8
Implementação de Rotinas de Criptografia com Curvas Elípticas em Linguagem Python	4,0	2,0	4,0	4,0	2,5	3,0	2,0	1,5	0,0	4,0	1,0	4,0	32,0

PROJETO	Formatação e Estrutura		Coerência e Conteúdo					Condições de Execução		Relação Ensino-Pesquisa-Extensão			TOTAL
	Item 01	Item 02	Item 01	Item 02	Item 03	Item 04	Item 05	Item 01	Item 02	Item 01	Item 02	Item 03	
Implementação do e-commerce e monitoramento dos impactos sobre o sistema produtivo e de comercialização de Biojóias no quilombo Abacatal/Pa	3,0	1,5	4,5	5,0	3,0	3,0	1,0	2,0	1,0	4,0	4,0	4,0	36,0
Incentivo ao uso de plataformas de programação para o desenvolvimento de projetos integradores dos cursos técnico integrado do campus Ananindeua.	1,0	0,5	2,0	1,0	1,0	1,0	0,5	0,5	0,0	1,0	3,0	3,0	14,5
Infante: dados de aquisição da linguagem (fase I)	4,0	2,0	5,0	5,0	2,5	3,0	2,0	2,0	0,0	3,5	3,0	4,0	36,0
Influência dos parâmetros de corte na formação do cavaco do aço 1045 antes e após têmpera	3,0	1,0	4,0	4,0	2,0	3,0	0,5	2,0	2,0	2,0	1,0	3,0	27,5
Inquérito de saúde na comunidade ribeirinha de João Pilatos em Ananindeua no Pará.	3,0	1,5	3,5	3,5	2,0	1,5	1,0	2,0	0,0	3,0	3,0	3,0	27,0
Interpretando a Floresta: uma proposta para a elaboração e implementação de um plano interpretativo de trilha no fragmento florestal do IFPA campus Bragança	3,5	2,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	1,0	4,0	1,0	18,5
Juventude e a interseccionalidade na educação profissional .	4,0	2,0	4,0	5,0	3,0	3,0	2,0	2,0	1,0	4,0	4,0	4,0	38,0
Levantamento ambiental da microbacia hidrográfica o igarapé macário no assentamento 26 de março Marabá PA	2,0	1,0	2,0	4,0	2,0	2,0	1,5	2,0	0,0	3,5	2,5	4,0	26,5
Levantamento da Abordagem da Educação Ambiental no Ensino Fundamental II em Escolas do Município de Bragança – Pará.	2,0	1,0	2,0	2,0	1,5	2,0	1,5	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	22,0
Levantamento do pescado comercializado nas feiras de Cametá - PA	4,0	1,0	4,0	3,0	0,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	24,0
Levantamento e plano de ação sobre a produção de resíduos no campus Marabá Industrial com enfoque na agenda ambiental da administração pública (A3P)	4,0	1,0	4,5	5,0	3,0	3,0	2,0	2,0	1,0	4,0	4,0	4,0	37,5
Levantamento epidemiológico de leishmaniose e o saneamento básico no município de Marabá (Pa)	3,0	1,0	2,5	2,5	2,0	2,5	0,5	2,0	0,0	1,0	0,0	3,0	20,0
Manejo Agroecológico em cultivos orgânicos em pequenos espaços.	2,0	1,0	3,0	3,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	25,0
Mapas de Potencial eletrostático de metabólitos hidroxilados da Atrazina	4,0	2,0	5,0	5,0	3,0	3,0	2,0	2,0	0,0	4,0	4,0	4,0	38,0
Mapeamento cultural dos problemas ambientais das ilhas da metrópole belemense	2,0	1,5	4,0	4,0	2,0	2,5	1,0	2,0	0,0	3,0	3,0	3,0	28,0
Mapeamento da participação política da juventude no Oeste do Pará	4,0	2,0	4,0	4,0	3,0	3,0	1,5	2,0	1,0	4,0	4,0	3,0	35,5
Meio ambiente e saneamento básico rural na cidade de parauapebas - um estudo de caso no bairro palmares 1	3,0	2,0	3,0	4,0	2,5	3,0	1,5	2,0	0,0	1,0	3,5	3,5	29,0

PROJETO	Formatação e Estrutura		Coerência e Conteúdo					Condições de Execução		Relação Ensino-Pesquisa-Extensão			TOTAL
	Item 01	Item 02	Item 01	Item 02	Item 03	Item 04	Item 05	Item 01	Item 02	Item 01	Item 02	Item 03	
Meus ex-alunos onde estão? Notícias de todos quero saber: diagnóstico dos egressos dos cursos técnicos em Recursos Pesqueiros, Aquicultura e Eventos do Campus Avançado Vigia.	3,5	2,0	5,0	5,0	3,0	3,0	1,0	2,0	2,0	3,5	4,0	3,5	37,5
Microrganismos Eficientes (EM's) obtidos em dois métodos e ambientes diferentes aplicados no solo para cultivo de milho (Zea mays L.)	4,0	2,0	4,0	5,0	1,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	4,0	4,0	33,0
Monitoramento Automático da Qualidade da Água para Psicultura Utilizando um Controlador Lógico Programável – CLP	4,0	1,0	3,0	3,0	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	23,0
Monitoramento da fauna atropelada em um trecho urbano da rodovia PA-437 em Óbidos/PA	4,0	1,5	5,0	3,0	3,0	2,0	0,0	2,0	0,0	2,0	3,0	4,0	29,5
Monitoramento da qualidade físico-químicas da água do Rio Araguaia, Conceição do Araguaia, Pará, Brasil	4,0	2,0	5,0	5,0	3,0	3,0	2,0	2,0	0,0	4,0	0,0	4,0	34,0
Monitoramento e controle automatizado dos fatores limnológicos de Ph e temperatura para larvicultura do pterophyllum scalare (Acará Bandeira)	4,0	2,0	5,0	5,0	3,0	0,0	2,0	2,0	0,0	4,0	4,0	4,0	35,0
Morgana Le Fay: Representações femininas na Idade Média	4,0	1,8	5,0	5,0	3,0	2,0	2,0	2,0	1,0	4,0	2,0	4,0	35,8
Mudanças estruturais na morfologia urbana em metrópoles amazônicas: Belém e Manaus em perspectiva comparada	4,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	0,0	3,0	2,0	4,0	30,0
Mulheres extrativistas: dinâmicas socioeconômicas dos coletivos de mulheres da RESEX Marinha Caeté-Taperaçu, Bragança, Pará, Amazônia	4,0	2,0	5,0	4,5	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,5	3,5	4,0	38,5
Névoa Pará	2,0	1,0	0,0	3,0	2,0	1,5	1,0	2,0	0,0	2,0	2,0	2,0	18,5
O estudo Literário em telas digitais	4,0	2,0	4,0	4,0	2,0	3,0	1,0	2,0	0,0	3,0	3,0	4,0	32,0
O novo livro didático chegou: do conhecimento integrado à desintegração do saber Geográfico?	3,5	2,0	4,0	5,0	3,0	3,0	2,0	2,0	1,0	3,0	0,0	4,0	32,5
O papel da Escola nas Relações de Gênero e no Enfrentamento da Violência Contra a Mulher Moradora do Icuí Guajará - Ananindeua PA	4,0	1,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	0,0	4,0	4,0	4,0	33,0
O Saber tradicional e os Processos de Inovação Sociotécnica no Município de Cametá - PA	4,0	1,5	4,5	4,5	2,5	2,5	2,0	2,0	0,0	3,5	3,5	3,5	34,0
O uso de sequências didáticas e metodologias ativas para a construção de Histórias em Quadrinhos (HQs) como estratégia de ensino de Educação Socioambiental.	4,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0	0,0	3,0	1,0	2,0	20,0

PROJETO	Formatação e Estrutura		Coerência e Conteúdo					Condições de Execução		Relação Ensino-Pesquisa-Extensão			TOTAL
	Item 01	Item 02	Item 01	Item 02	Item 03	Item 04	Item 05	Item 01	Item 02	Item 01	Item 02	Item 03	
Parentesco, política e redes sociais: as relações familiares em grupos de WhatsApp no contexto das eleições presidenciais de 2018 e 2022 - Ensino Médio	4,0	2,0	5,0	5,0	3,0	3,0	2,0	2,0	0,0	4,0	2,0	4,0	36,0
Parentesco, política e redes sociais: as relações familiares em grupos de WhatsApp no contexto das eleições presidenciais de 2018 e 2022- Graduação	3,9	2,0	3,0	3,5	2,7	3,0	2,0	2,0	1,0	2,0	1,2	3,6	29,9
Pedagogia do dispositivo: sentidos e possibilidades na educação audiovisual de estudantes do Ensino Médio Integrado	2,0	1,0	1,0	1,0	0,0	3,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	1,0	12,0
Percepção do “Sisteminha EMBRAPA” como tecnologia de ensino e aprendizagem, e hipótese de aplicabilidade no Campus Cametá	4,0	2,0	5,0	5,0	3,0	3,0	2,0	2,0	0,0	4,0	4,0	4,0	38,0
Perfil do cronotipo de alunos do ensino médio e a influência no ensino-aprendizado	4,0	1,0	4,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	0,0	4,0	4,0	4,0	32,0
Pesquisa do mercado de eventos de Bragança através do Laboratório de Eventos	4,0	1,0	4,0	3,0	0,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	24,0
Pesquisa experimental nas Ciências Sociais Aplicadas: aplicação com viajantes utilizando o marketing de conteúdo digital	4,0	1,0	3,0	5,0	3,0	3,0	1,0	2,0	0,0	2,0	4,0	4,0	32,0
Pesquisa-Ação: experimentos para a compreensão, análise e erradicação de praticas de crimes raciais no cotidiano escolar em três turmas do ensino médio do IFPA/Cametá.	3,0	1,5	4,3	4,5	3,0	3,0	2,0	2,0	1,0	3,5	3,5	4,0	35,3
Plano de Logística Sustentável do IFPA campus Paragominas: Implantação e monitoramento dos resultados	4,0	2,0	5,0	5,0	3,0	3,0	2,0	2,0	0,0	3,0	3,0	0,0	32,0
Plantas medicinais: farmácia natural	3,0	1,5	4,0	4,3	2,5	3,0	1,0	2,0	0,5	3,0	3,5	3,0	31,3
Políticas de inclusão do jovem na gestão de cooperativas	3,0	1,0	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0	0,0	3,0	4,0	3,0	29,0
Por uma história vista de baixo: a voz dos indígenas e seus usos na sala de aula nas disciplinas de Colonização das Américas Hispânica e Portuguesa	4,0	2,0	5,0	5,0	3,0	3,0	2,0	2,0	0,0	3,0	3,0	4,0	36,0
Práticas de leitura e escrita no ensino médio	2,0	2,0	3,0	3,5	3,0	2,0	2,0	2,0	0,0	4,0	3,5	4,0	31,0
Processos textuais e discursivos no ensino-aprendizagem da escrita: constituição do sujeito autor em textos escritos de alunos da Educação Básica	3,0	1,0	4,0	4,0	1,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	4,0	2,0	30,0
Produção e avaliação de biofilmes a base de amido de mandioca aditivados com óleo essencial de Lippia origanoides	4,0	1,5	4,0	4,0	2,0	2,0	2,0	2,0	0,0	2,0	2,0	4,0	29,5
Produção e avaliação de biscoito tipo cookie produzido com resíduos de frutas agroindustriais	3,5	1,8	5,0	5,0	3,0	3,0	2,0	2,0	0,0	4,0	3,0	4,0	36,3

PROJETO	Formatação e Estrutura		Coerência e Conteúdo					Condições de Execução		Relação Ensino-Pesquisa-Extensão			TOTAL
	Item 01	Item 02	Item 01	Item 02	Item 03	Item 04	Item 05	Item 01	Item 02	Item 01	Item 02	Item 03	
Produção maker de material pedagógico com impressora 3D e CNC para pessoas com deficiência visual.	4,0	2,0	5,0	5,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	4,0	4,0	4,0	40,0
Projeto Conheça o Campus: a valorização de elementos históricos e ambientais do IFPA campus Bragança a partir de um roteiro de visita	4,0	1,0	4,0	2,0	1,0	3,0	2,0	2,0	0,0	4,0	4,0	4,0	31,0
Projeto de órtese robótica para auxílio a pessoas com dificuldades motoras nas mãos	3,5	2,0	4,0	5,0	2,5	2,5	2,0	2,0	0,0	4,0	4,0	4,0	35,5
Proposta de Biodigestor Sertanejo para resíduos líquidos de animais em área rural, Sudeste do Pará	3,5	1,5	4,8	4,2	2,5	2,8	2,0	2,0	0,0	3,8	3,5	3,5	34,1
Proposta de métodos de projetos de retenas de banda larga e alta eficiência para reaproveitamento de energia.	4,0	2,0	5,0	5,0	3,0	3,0	2,0	2,0	0,0	4,0	4,0	4,0	38,0
Protocolo de Beneficiamento de Sementes Usadas na Produção de Biojóias	3,0	1,0	4,0	4,0	3,0	2,0	2,0	2,0	0,0	4,0	4,0	3,0	32,0
Protótipo CIFIRE : Casa Inteligente como Ferramenta de Interdisciplinaridade com conceitos de Robótica Educacional	3,0	1,5	3,0	4,0	2,0	2,5	2,0	2,0	0,0	3,0	3,0	2,0	28,0
Protótipo de Ralador Automatizado para Favorecer a Produção de Bolo de Mandioca: uma receita desenvolvida na cooperativa mulheres de areia	3,0	2,0	4,0	5,0	2,0	3,0	2,0	2,0	0,0	3,0	4,0	4,0	34,0
Qualidade das águas no estado do Pará: uma revisão sistemática dos estudos diagnósticos, fontes de impactos e soluções ambientais aplicáveis.	2,0	1,0	2,5	3,0	2,0	3,0	0,5	0,5	0,5	2,0	1,0	2,0	20,0
Qualidade de ovos de poedeiras livres de gaiola armazenados em diferentes ambientes e temperaturas	4,0	2,0	5,0	5,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	4,0	4,0	38,0
Ranking Universitário e sua Relação com a conformidade dos Relatos Integrados no Setor Público	3,0	1,0	2,0	2,0	1,0	2,0	1,0	1,0	0,0	2,0	2,0	2,0	19,0
Representações de gênero e de raça na literatura brasileira moderna e contemporânea.	4,0	2,0	5,0	4,0	3,0	3,0	2,0	1,5	1,5	2,5	1,0	4,0	33,5
Robótica sustentável - desenvolvimento de materiais didáticos de baixo custo para ensino da robótica	4,0	2,0	5,0	5,0	1,0	3,0	2,0	1,0	0,0	3,0	3,0	4,0	33,0
Seleção qualitativa de genótipos de soja quanto a percentagem de proteína nos grãos	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	0,0	4,0	4,0	4,0	32,0
Sinalizando meu IF	3,0	1,0	2,0	4,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	4,0	4,0	4,0	31,0

PROJETO	Formatação e Estrutura		Coerência e Conteúdo					Condições de Execução		Relação Ensino-Pesquisa-Extensão			TOTAL
	Item 01	Item 02	Item 01	Item 02	Item 03	Item 04	Item 05	Item 01	Item 02	Item 01	Item 02	Item 03	
Sistema web para formulação NPK a partir de adubos químicos simples	3,5	2,0	4,0	4,0	2,5	2,5	2,0	2,0	2,0	3,5	4,0	4,0	36,0
Sistemas de produção vertical de hortaliça para otimização em pequenos espaços: uma análise de eficiência e aplicabilidade	4,0	2,0	4,8	4,5	2,0	3,0	1,0	2,0	0,0	2,5	3,5	3,0	32,3
SISTENORMA: inovação tecnológica para padronização dos trabalhos acadêmicos do IFPA	2,0	1,0	3,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	0,0	4,0	4,0	4,0	26,0
Soluções individuais de esgotamento sanitário para comunidades rurais em ambientes de terra firme e alagáveis: uma revisão bibliográfica	4,0	2,0	5,0	5,0	3,0	3,0	2,0	2,0	0,0	3,0	2,0	4,0	35,0
Tempo escola, tempo comunidade e plantas medicinais: criação do horto de fitoterapia popular a partir de saberes-fazeres de estudantes da licenciatura em educação do campo	3,9	2,0	5,0	4,9	2,9	3,0	2,0	2,0	1,0	3,8	3,7	3,7	37,9
Tipógrafos, imprensa e mutualismo em Belém (PA), na segunda metade do século XIX	4,0	2,0	5,0	5,0	2,0	3,0	1,0	2,0	2,0	4,0	0,0	4,0	34,0
Trajetórias de vida e o campo político paraense: o caso de padre Eutíquio Pereira da Rocha	4,0	2,0	5,0	4,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	4,0	4,0	37,0
Triagem virtual de produtos naturais da região amazônica para inibição das enzimas Mpro e RdRp de SARS-CoV-2 e simulação de dinâmica molecular dos complexos.	4,0	2,0	5,0	5,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	4,0	37,0
Trichoderma na indução do crescimento de mudas de Carica papaya L.	4,0	1,8	5,0	4,0	2,0	3,0	1,5	2,0	0,0	3,0	3,0	3,5	32,8
Tutoria por Pares, na Perspectiva Inclusiva, no IFPA/Campus Bragança	4,0	2,0	5,0	5,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	4,0	4,0	4,0	40,0
Uma proposta de ensino em matemática financeira através da história das moedas	2,0	1,5	3,0	5,0	3,0	3,0	2,0	2,0	0,0	4,0	3,5	4,0	33,0
Unidades de ensino potencialmente significativas para o ensino de geometria com o geogebra	3,0	2,0	5,0	5,0	2,0	3,0	2,0	2,0	0,0	3,0	4,0	4,0	35,0
Usando tecnologia Arduino em práticas experimentais de Física	3,5	1,8	4,5	4,0	2,0	3,0	2,0	2,0	1,0	3,0	3,0	3,5	33,3
Uso de inoculantes a base de raízes finas noduladas e seus efeitos no crescimento e produtividade do feijão manteiguinha em Bragança-PA (fase II-campo)	3,0	1,0	3,5	1,0	1,5	1,5	1,5	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	24,0
Uso de plantas inseticidas no controle de insetos-praga na cultura da pitaya	3,5	2,0	4,0	5,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	4,0	4,0	4,0	38,5
Uso do amendoim forrageiro (Arachis pintoi) como adubação verde e controle de plantas espontâneas no cultivo de pimenta-do-reino	4,0	2,0	5,0	5,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	38,0

PROJETO	Formatação e Estrutura		Coerência e Conteúdo					Condições de Execução		Relação Ensino-Pesquisa-Extensão			TOTAL
	Item 01	Item 02	Item 01	Item 02	Item 03	Item 04	Item 05	Item 01	Item 02	Item 01	Item 02	Item 03	
Utilização de cinzas de madeira na produção de mudas de pimenta de cheiro no município de Óbidos-PA	4,0	2,0	4,5	4,0	3,0	2,5	2,0	1,5	0,5	3,5	4,0	2,5	34,0
Utilização do resíduo do açaí como substrato de fixação na produção de hortaliças no sistema de hidroponia aberta	4,0	2,0	4,5	4,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	4,0	4,0	4,0	38,5
Utilização do Software Matlab/Simulink como Recurso Tecnológico de Aprendizagem no Desenvolvimento de Sistemas Básicos de Supervisão para Automação e Controle de Sistemas de Dinâmicos	2,0	1,0	2,5	2,5	2,0	3,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	4,0	19,0
V Semana Científica Integradora do Campus Avançado Vigia - SEMCI 2022	4,0	2,0	5,0	4,0	1,0	3,0	1,5	2,0	0,0	2,0	4,0	3,0	31,5
Viabilidade do uso da fibra da polpa de tucumã (<i>Astrocaryum aculeatum</i>) na elaboração de filmes para alimentos	3,9	1,6	4,7	5,0	3,0	3,0	2,0	2,0	0,0	4,0	3,0	4,0	36,2

Belém, 06 de junho de 2022.

____ORIGINAL ASSINADO____

ANA PAULA PALHETA SANTANA
Pró-reitora de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação
Port. n. 612/2016/GAB/REI/IFPA