



EDITAL nº 01/2024-PROPPG/IFPA – MENINAS NA CIÊNCIA

Resultado dos Recursos contra o resultado preliminar de Avaliação das propostas

A Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (PROPPG), torna pública o resultado dos recursos contra o resultado preliminar de avaliação das propostas de pesquisa submetidas ao Edital nº 01/2024-PROPPG/IFPA – MENINAS NA CIÊNCIA.

N.	TÍTULO DO PROJETO	PARECER FINAL DA INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS
01	Avaliação da saúde dos solos em áreas produtoras de açaí no município de Breves no Arquipélago do Marajó	DEFERIDO PARCIALMENTE. Após a análise do recurso, destacou-se que em relação à Estrutura textual com formatação (apresentação; redação), o eixo de redação do texto, principalmente no que cabe à introdução, não se apresenta de forma clara e concisa, com parágrafos sem coesão e por vezes repetidos na ideia central do tópico, dificultando a real compreensão da justificativa de se realizar a pesquisa. Sendo assim, para o item mantém-se a nota atribuída inicialmente. Com base nas informações fornecidas no projeto, é possível identificar o mérito científico da proposta. No entanto, para fortalecer o mérito científico da proposta, seria recomendável ampliar a fundamentação teórica, contextualizar os resultados dentro do contexto científico mais amplo e destacar de forma mais clara contribuição original que o estudo pode trazer para o conhecimento existente na área da saúde do solo e da produção sustentável de alimentos. Sendo assim, para o item mantém-se a nota atribuída. Com base no item Relação Ensino, Pesquisa e Extensão, foram observados argumentos e elementos no projeto que puderam ser revistos, o que trouxe alterações a maior parte desses itens interpostos, resolve-se por alterar a nota do item de 2,0 para 5,0 pontos. No item sobre o plano de capacitação e e orientação da bolsista de IC, é recomendável que o plano de trabalho seja melhor detalhado em supervisão, treinamento e acompanhamento, garantindo que a bolsista receba orientação e capacitação necessárias para a execução das atividades propostas, portanto, manteve-se a pontuação. Quanto ao item de desdobramentos na extensão ou empresas em um projeto de pesquisa, optou-se pela correção da nota, dado que foi possível verificar as potenciais aplicabilidades e desdobramentos na extensão. Portanto, a nota passou de 3,0 para 5,0. Ainda, considerando que foram identificados no projeto,



		itens que permitem a formação científica, técnica, artístico-cultural da discente, a pontuação passou de 4,0 para 5,0 pontos. Nota final do projeto: 85,4 pontos
02	Mapeamentos de Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCS) da trilha do IFPA campus Castanhal com potencial antioxidantes e antimicrobiano para testes in vitro contra <i>Escherichia coli</i> , <i>Staphylococcus aureus</i> , e <i>Salmonella enterobacter</i>	DEFERIDO. Após a análise do recurso, foi observada que a Média de Conclusão (MC) da discente foi equivocadamente informada no resultado preliminar. Foi alterada a MC de 7,0000 para 8,7735, conforme o Histórico Escolar da discente. Nota final do projeto: 86,1 pontos
03	Identificação de fungos patogênicos em utensílios de trabalho utilizados em salões de beleza na cidade de Belém – PA	DEFERIDO. Após a análise do recurso, destacou-se que o proponente questionou a aplicabilidade do projeto em termos de inovação, especialmente em relação ao seu impacto no ensino, na metodologia, e na transferência de tecnologia. É importante destacar que a avaliação considerou sim os aspectos de extensão, pesquisa e ensino. Os benefícios do projeto para a comunidade, formação dos alunos e ensino foram reconhecidos, cuja pontuação atribuída reflete essas qualidades. Entretanto, o ponto sobre a capacitação de profissionais de salão de beleza em biossegurança é válido no âmbito da inovação. Muitos desses profissionais não possuem formação nessa área essencial e desenvolver um protocolo de capacitação realmente é uma inovação. Por isso, foi concordado em aumentar a nota de 2,0 para 5,0, reconhecendo esse aspecto inovador do projeto. Nota final do projeto: 95,7 pontos
04	A acessibilidade do Instituto Federal do Pará no campus Conceição do Araguaia	DEFERIDO PARCIALMENTE. Após a análise do recurso, foram observados argumentos e elementos no projeto que puderam ser revistos, o que trouxe alterações em alguns itens interpostos. Quanto ao item “Formatação e Estrutura”, destacamos que é composto por subitens que podem apresentar pontuações distintas, uma vez que visam avaliar aspectos específicos da formatação do projeto. Ainda que esteja clara a proposta apresentada neste projeto e que haja coerência entre título e objetivos, foram identificados erros de língua portuguesa, em especial, ao que se refere à concordância nominal, que impactam na avaliação da redação e interpretação do texto. Deste modo, no item “estrutura textual com formatação” permanece o desconto na pontuação. Nota final do projeto: 98,3 pontos
05	Investigação dos níveis de expressão do gene neurod1 e sua relação com a atividade migratória das aves das espécies <i>Actitis macularius</i> e <i>Calidris pusilla</i>	INDEFERIDO. Após a análise do recurso, destacou-se que os méritos do projeto são positivos, o que corrobora as pontuações máximas obtidas nos demais itens da avaliação divulgadas no resultado preliminar. No entanto, as inadequações da escrita foram consideradas para a redução da pontuação total. Portanto, entende-se que não há razões para se alterar a pontuação solicitada. Nota mantida: 91,5 pontos



06	EduTech: Um Dispositivo para o Aprimoramento da Leitura e escrita	INDEFERIDO. Após a análise do recurso, procedeu-se a uma revisão detalhada dos itens contestados, especificamente os itens 1 e 2 do Anexo I do Edital, que tratam da avaliação do projeto de pesquisa. A nota inicialmente atribuída ao projeto justifica-se pela insuficiência de fundamentação teórica, o que se recomenda um enriquecimento do embasamento teórico que apoie adequadamente as estratégias estruturais do texto. Identifica-se, ainda, uma lacuna significativa na definição dos responsáveis pela criação e implementação do dispositivo interativo com microcontroladores e sensores destinado a estimular a leitura e escrita de crianças em processo de alfabetização. Observa-se que o projeto, não se alinha ao objetivo de fomentar a participação de estudantes femininas em carreiras científicas e tecnológicas, falha ao não detalhar a participação de “alunas” na construção e execução, conforme estipulado no item 2.2 do Edital. Em razão dos pontos levantados e após cuidadosa reconsideração das informações disponibilizadas no contexto do recurso submetido, conclui-se que a decisão inicial de manter as notas atribuídas nos itens 1 e 2 deve ser sustentada. Assim, o recurso é indeferido, de modo a não atender integralmente às exigências do Edital. Nota mantida: 90,2 pontos
07	Protótipo de oxigenação via efeito sifão que visa reprodução de espécies ornamentais	INDEFERIDO. Após a análise do recurso, observou-se que o proponente interpôs recurso de forma genérica solicitando uma nova avaliação, porém não está prevista no Edital nova avaliação completa do trabalho, haja vista que os avaliadores que fizeram a avaliação possuem formação na área de conhecimento do projeto informado pelo proponente no ato da submissão. Nota mantida: 43,0 pontos

Belém – PA, 25 de abril de 2024.

Caroline Araújo de Souza
Diretora de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação
Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Port. n. 4065/2023/GAB/REI/IFPA