



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ - IFPA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO



EDITAL Nº 01/2025/PROEN/PROPPG/IFPA

RESULTADO PRELIMINAR DA AVALIAÇÃO DOS PROJETOS INSCRITOS

PROJETO	Formação acadêmica (não cumul.)	Formatação e estrutura			Coerência e conteúdo					Relação Ens-Pesq-EJA				TOTAL
	Itens 1, 2, 3	Itens 4, 5, 6			Itens 7, 8, 9, 10, 11					Itens 13, 14, 15, 16				
Determinação da viabilidade técnica da produção de artefatos de concreto com mix cerâmico de RCC Tipo A e de processo de descarte seletivo do resíduo na Região do Lago UHE Tucuruí-PA	5,0	4,0	4,0	2,0	1,8	1,8	2,0	2,0	2,0	7,0	6,0	4,0	3,0	44,6
Turismo e Hospitalidade na Prática: Vozes e Vivências Amazônicas na Formação Profissional da EJA	5,0	4,0	4,0	2,0	2,0	2,0	1,0	2,0	1,0	7,0	6,0	3,0	3,0	42,0
Inovação Pedagógica na EJA: Modelagem Digital, Impressão 3D e Monitoria Colaborativa no Ensino de Desenho Técnico	5,0	4,0	4,0	2,0	2,0	2,0	1,0	2,0	1,0	7,0	6,0	4,0	3,0	43,0
Aulas Práticas de Ciências na Educação de Jovens e Adultos: Investigando o Ensino-Aprendizagem por meio de Experimentos Científicos em Situações Cotidianas	10,0	3,0	3,0	2,0	2,0	1,75	2,0	1,75	1,75	7,0	6,0	4,0	3,0	47,25
Saberes em Diálogo: Conexões entre o Mundo da Pesca e a Educação Profissional Integrada na EJA-EPT FIC	10,0	4,0	3,0	0,5	2,0	1,0	1,0	1,5	1,5	5,0	4,0	3,0	2,0	38,5
Educação financeira para o turismo de base comunitária em uma comunidade da Floresta Nacional do Tapajós	5,0	4,0	4,0	2,0	2,0	2,0	1,7	2,0	2,0	6,6	6,0	4,0	3,0	44,3
Teatro e consciência de si na valorização do campo: pesquisa e ensino de história e a questão agrária no norte/nordeste	5,0	4,0	4,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	7,0	6,0	4,0	3,0	45,0
PIA – Plano Integrado de Acompanhamento na EJA EPT: Estratégias Interdisciplinares para Recuperação, Permanência e Êxito	10,0	4,0	4,0	2,0	2,0	2,0	1,5	1,0	2,0	6,0	4,0	2,0	2,0	42,5
Racismo Ambiental no Marajó: Proposta de um Protocolo para a Justiça Socioambiental nas Comunidades das Águas e Florestas	5,0	3,0	3,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,5	1,0	7,0	6,0	3,0	3,0	36,5
PROEJA: uma análise da oferta no Instituto Federal do Pará	10,0	4,0	4,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,5	2,0	7,0	6,0	1,5	3,0	47,0
Biofiltro do Saber: Sustentabilidade, Saneamento e Reuso de Água no Campo	5,0	4,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	2,0	4,0	3,0	2,0	2,0	31,0
PROEJA IFPA Castanhal: Contribuições da Alternância Pedagógica na Formação dos Educandos	10,0	3,0	3,5	2,0	2,0	2,0	2,0	1,5	2,0	7,0	5,5	3,0	2,5	46,0

PROJETO	Formação acadêmica (não cumul.)	Formatação e estrutura			Coerência e conteúdo					Relação Ens-Pesq-EJA				TOTAL
	Itens 1, 2, 3	Itens 4, 5, 6			Itens 7, 8, 9, 10, 11					Itens 13, 14, 15, 16				
Desenvolvimento de um Protótipo Integrado de Filtro Anaeróbio e Wetland Construído para Tratamento de Águas Residuárias Descentralizado	10,0	4,0	4,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	7,0	6,0	4,0	3,0	50,0
EcoEJA – Educação Ambiental, Consciência e Reuso Inovador	10,0	4,0	4,0	1,2	1,6	1,7	2,0	1,5	2,0	6,5	6,0	2,8	3,0	46,3
Desenvolvimento de material didático tátil para o ensino de programação em EJA integrado à educação profissional	5,0	4,0	4,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	7,0	6,0	4,0	3,0	45,0
Determinação da viabilidade técnica da produção de artefatos de concreto, com RCC misto do Tipo A, destinados ao tráfego de pedestres e veículos leves e comerciais	5,0	4,0	4,0	2,0	1,9	2,0	2,0	2,0	2,0	7,0	6,0	4,0	3,0	44,9
Desenvolvimento de Protótipo de Computador de Baixo Custo como Solução Tecnológica para Inclusão Digital no Programa EJA/EPT	5,0	4,0	4,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,5	7,0	6,0	4,0	3,0	44,5
Práticas técnico/pedagógicas da EJA EPT em agropecuária no IFPA Campus Castanhal	10,0	3,5	3,5	2,0	2,0	2,0	2,0	1,5	2,0	7,0	6,0	3,0	2,5	47,0
EMPRESA JÚNIOR Polimathéia: Recuperação e fabricação de móveis no IFPA Campus Belém	10,0	4,0	4,0	0,0	2,0	2,0	2,0	1,0	2,0	7,0	6,0	3,0	3,0	46,0
Aplicação da compostagem como ferramenta de formação integral na educação de jovens, adultos e idosos – EJA/EPT	10,0	4,0	4,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,5	2,0	7,0	6,0	3,5	3,0	49,0
Blocos intertravados sustentáveis: concreto leve com EPS como agregado graúdo parcial	10,0	4,0	4,0	0,5	1,5	2,0	2,0	1,0	2,0	6,0	6,0	2,0	2,0	43,0
Aproveitamento de águas cinza com fins não potáveis	10,0	3,8	3,5	2,0	1,8	1,9	1,5	2,0	2,0	7,0	6,0	4,0	3,0	48,5
Produção Aquícola no Pará: Desafios Regulatórios e Possibilidades de Sustentabilidade	Desistência													

Belém, 10 de junho de 2025.

ARTHUR BOSCARIOL DA SILVA
Pró-Reitor de Ensino

SAULO RAFAEL SILVA E SILVA
Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação