



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Universidade Aberta do Brasil
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

EDITAL Nº 18/2025/PROPPG/IFPA/UAB

RESULTADO FINAL, EM 23/02/2026

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação – PROPPG/IFPA publica o resultado final do Edital nº 18/2025/PROEN, destinado à seleção de professores formadores para atuação no curso de especialização *lato sensu* em ERE, na modalidade à distância – EaD.

ESCLARECIMENTOS SOBRE A DEFINIÇÃO DAS VAGAS RESERVADAS A AÇÕES AFIRMATIVAS

Com o objetivo de assegurar a transparência e o cumprimento das normas do **Edital nº 18/2025/PROPPG/IFPA/UAB**, a Comissão Própria instituída para conduzi-lo, apresenta os critérios para a definição das disciplinas destinadas às vagas reservadas:

- **Quantitativo de vagas:** O cálculo da reserva considerou as **7 vagas de provimento imediato** listadas no Anexo II, resultando em **2 vagas (30%)** destinadas a candidatos pretos, pardos, indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência ou transgêneros, conforme **item 4.4**.
 - M1 - Introdução a EAD (não houve candidatura homologada);
 - M1 - Transposição Didática para a Diversidade Etnicorracial na Sala de Aula (não houve candidatura homologada para ações afirmativas);
 - M2 - Ciências Humanas e saberes em África Aplicada à Sala de Aula (não houve candidatura homologada para ações afirmativas);
 - **M2 - Gênero, Diversidades e Educação para as Relações Raciais;**
 - **M2 - Quilombos, Territórios e Diversidades Etnicorraciais;**
 - **M3 - Educação Física e saberes em África aplicada à Sala de Aula;**
 - **M3 - Etnomatemática;**
- **Prioridade na ampla concorrência:** O **item 4.5** estabelece que os candidatos de ações afirmativas concorrem primeiro na modalidade de ampla concorrência. Por esse critério, na disciplina **M3 - Educação Física e Saberes em África aplicada à Sala de Aula** a **candidatura com a maior nota geral foi de ações afirmativas, ocupando a vaga de ampla concorrência**.
- **Critério de seleção das disciplinas:** Entre as outras três disciplinas com candidatos inscritos na modalidade de reserva de vagas, a definição das duas destinadas a ações afirmativas obedeceu à **ordem de pontuação geral** entre os próprios candidatos desta modalidade, conforme o **item 4.6**.
 - 1º. **M2 - Quilombos, Territórios e Diversidades Etnicorraciais**
A candidatura mais bem classificada como ações afirmativas obteve **34 pontos**.
Vaga selecionada para **ações afirmativas**.
 - 2º. **M3 – Etnomatemática**
A candidatura mais bem classificada como ações afirmativas obteve **20 pontos**.
Vaga selecionada para **ações afirmativas**.
 - 3º. **M2 - Gênero, Diversidades e Educação para as Relações Raciais**
A candidatura mais bem classificada como ações afirmativas obteve **13 pontos**.
Vaga mantida para **ampla concorrência**.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Universidade Aberta do Brasil
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

MÓDULO 1

Candidato(a)	Disciplina	Ação Afirmativa?	Titulação	Professor Formador	Tutor a distância	Gestão em EAD	Professor lotado no campus	Professor Presencial	Coord. Pres./EAD	Pontuação Total	Critério de desempate
Jairo da Silva e Silva	M1 - Linguagens e saberes em África Aplicada à Sala de Aula	Não	10	0	1	0	4	4	0	19	
Maria Albenize Farias Malcher	M1 - Metodologia do Trabalho Científico	Sim	10	9	0	0	7	4	4	34	
Sória Pereira Lima Soares		Sim	10	0	2	0	4	4	0	20	
Sanderson Molik da Silva*		Não	10	0	0	0	4	4	0	18	Item 7.2.e.
Guilherme Doti Grando		Não	10	0	0	0	4	4	0	18	
Marcelo Andrade Sá Maia		Não	7	0	0	0	4	4	0	15	Item 7.2.e.
Antonio Alison Pinheiro Martins		Não	7	0	0	0	4	4	0	15	
Olivar de Souza Martins		Sim	7	0	0	0	4	2	0	13	
Ana Claudia Ferreira Rosa	M1 - Transposição Didática para a Diversidade Etnicorracial na Sala de Aula	Não	10	9	4	0	7	4	2	36	

* O(a) candidato(a) não realizou a aferição de heteroidentificação, conforme a convocação publicada em 20/01/2026, passando a concorrer na modalidade de ampla concorrência.



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Universidade Aberta do Brasil
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

MÓDULO 2

Candidato(a)	Disciplina	Ação Afirmativa?	Titulação	Professor Formador	Tutor a distância	Gestão em EAD	Professor lotado no campus	Professor Presencial	Coord. Pres./EAD	Pontuação Total	Critério de desempate
Guilherme Doti Grando	M2 - Ciências Humanas e saberes em África Aplicada à Sala de Aula	Não	10	0	0	0	4	4	0	18	
Jairo da Silva e Silva	M2 - Gênero, Diversidades e Educação para as Relações Raciais	Não	10	0	1	0	4	4	0	19	
Olivar de Souza Martins		Sim	7	0	0	0	4	2	0	13	
Maria Albenize Farias Malcher	M2 - Quilombos, Territórios e Diversidades Etnicorraciais	Sim	10	9	0	0	7	4	4	34	
Ana Claudia Ferreira Rosa	(Disciplina destinada à reserva de vaga)	Não	10	9	4	0	7	4	2	36	



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Universidade Aberta do Brasil
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

MÓDULO 3

Candidato(a)	Disciplina	Ação Afirmativa?	Titulação	Professor Formador	Tutor a distância	Gestão em EAD	Professor lotado no campus	Professor Presencial	Coord. Pres./EAD	Pontuação Total	Critério de desempate
Ana Claudia Ferreira Rosa	M3 - Cultura memória, identidade e Educação para as Relações Etnicorraciais	Não	10	9	4	0	7	4	2	36	
Jairo da Silva e Silva		Não	10	0	1	0	4	4	0	19	
Guilherme Doti Grando		Não	10	0	0	0	4	4	0	18	
Olivar de Souza Martins	M3 - Educação Física e saberes em África aplicada à Sala de Aula	Sim	7	0	0	0	4	2	0	13	
Sória Pereira Lima Soares	M3 - Etnomatemática (Disciplina destinada à reserva de vaga)	Sim	10	0	2	0	4	4	0	20	
Reginaldo da Silva		Não	10	0	0	0	7	2	4	23	
Antonio Alison Pinheiro Martins		Não	7	0	0	0	4	4	0	15	

Vagas de provimento imediato não preenchidas:

- M1 - Introdução à EAD.

Presidente da comissão
Portaria nº 8210/2025/Reitoria/IFPA