



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ - IFPA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO  
DIRETORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO



**EDITAL nº 11/2026-PIBICTI/PROPPG/IFPA/CNPq**

**RESULTADO PRELIMINAR DA AVALIAÇÃO DOS PROJETOS HOMOLOGADOS**

**MODALIDADE: PIBIC JUNIOR (ENSINO MÉDIO)**

| CAMPUS     | PROJETO                                                                                                                                                                | Format. e Estrutura |     |     | Coerência e Conteúdo      |     |     |     |     |     |     | Relação Ensino-Pesq-Ext |     |     |     | TOTAL |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|-----|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------|-----|-----|-----|-------|
|            |                                                                                                                                                                        | Itens 1, 2, 3       |     |     | Itens 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |     |     |     |     |     |     | Itens 1, 2, 3, 4        |     |     |     |       |
| ABAETETUBA | COBERTURA VERDE COM MONITORAMENTO INTELIGENTE: INOVAÇÃO TECNOLÓGICA PARA SUSTENTABILIDADE AGRÍCOLA NA AMAZÔNIA                                                         | 4,0                 | 4,0 | 2,0 | 4,0                       | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0                     | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 58,0  |
| ABAETETUBA | EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL E AMBIENTE ALIMENTAR: CONVERTENDO O GUIA ALIMENTAR DA POPULAÇÃO BRASILEIRA EM JOGO DIDÁTICO PARA A CIDADE AMAZÔNICA DE ABAETETUBA- PA | 3,5                 | 3,5 | 1,5 | 3,0                       | 3,6 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0                     | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 50,1  |
| ABAETETUBA | O ENSINO DE BIOLOGIA ATRAVÉS DE FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS LÚDICAS                                                                                                        | 3,0                 | 3,0 | 2,0 | 4,0                       | 4,0 | 3,5 | 3,5 | 4,0 | 3,5 | 4,0 | 6,0                     | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 56,5  |
| ABAETETUBA | DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE UM VISUALIZADOR MOLECULAR 3D PARA APOIO AO ENSINO DE QUÍMICA E GERAÇÃO DE MODELOS PARA IMPRESSÃO TRIDIMENSIONAL                         | 4,0                 | 4,0 | 1,0 | 4,0                       | 4,0 | 2,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 2,0 | 6,0                     | 6,0 | 3,0 | 5,0 | 52,0  |
| ABAETETUBA | CIÊNCIA CIDADÃ E GESTÃO PARTICIPATIVA DA PESCA ARTESANAL: DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO PARA OS ACORDOS DE PESCA DO BAIXO TOCANTINS, PARÁ.                             | 3,8                 | 3,7 | 1,7 | 3,8                       | 3,8 | 3,6 | 3,9 | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 5,6                     | 5,3 | 4,7 | 4,7 | 56,0  |
| ABAETETUBA | MODELAGEM DE CENÁRIOS CLIMÁTICOS FUTUROS PARA A AMAZÔNIA PARAENSE: PROJEÇÕES DE ALTA RESOLUÇÃO A PARTIR DO CMIP6                                                       | 2,0                 | 1,0 | 2,0 | 2,0                       | 2,0 | 3,5 | 4,0 | 2,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0                     | 6,0 | 1,0 | 5,0 | 41,5  |
| ANANINDEUA | FLUIDO AMNIÓTICO EM SUBSTITUIÇÃO AO SORO FETAL BOVINO NO CULTIVO IN VITRO DE EMBRIÕES BOVINOS                                                                          | 3,8                 | 4,0 | 1,9 | 3,8                       | 4,0 | 3,8 | 3,8 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0                     | 6,0 | 4,5 | 5,0 | 58,6  |
| BELEM      | VOZES FEMININAS NOS MUROS DE BELÉM: O GRAFFITI COMO FONTE PARA A HISTÓRIA DAS MULHERES E DAS RELAÇÕES DE GÊNERO                                                        | 4,0                 | 4,0 | 2,0 | 4,0                       | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0                     | 6,0 | 4,0 | 5,0 | 59,0  |
| BELEM      | ESTUDO DA PRODUÇÃO DE ECOEMBALAGENS A PARTIR DE FIBRAS NATURAIS                                                                                                        | 2,5                 | 3,0 | 1,5 | 3,5                       | 3,5 | 2,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0                     | 5,5 | 4,5 | 5,0 | 51,5  |
| BELEM      | ANÁLISE DAS PROPRIEDADES FÍSICO-QUÍMICA DE UM TIJOLO ECOLÓGICO SOLO-CIMENTO PRODUZIDO COM RESÍDUO DE CERÂMICA VERMELHA E CAROÇOS DE AÇAÍ                               | 3,0                 | 4,0 | 2,0 | 3,0                       | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 3,5 | 3,0 | 4,0                     | 5,5 | 4,0 | 5,0 | 51,0  |
| BELEM      | DETERMINAÇÃO DO LIMITE DE LIQUIDEZ(LL) EM SOLOS UTILIZANDO ADAPTAÇÃO DO EQUIPAMENTO COM MOLDE DE IMPRESSORA 3D                                                         | 3,5                 | 3,8 | 1,3 | 4,0                       | 4,0 | 3,5 | 3,8 | 4,0 | 3,8 | 3,5 | 5,5                     | 6,0 | 3,5 | 5,0 | 55,2  |

|           |                                                                                                                                                                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| BELEM     | ECOSENSOR: DESENVOLVIMENTO DE DISPOSITIVOS DE BAIXO CUSTO COM ARDUINO PARA MONITORAMENTO DA QUALIDADE DO AR E ENSINO DE FÍSICA NO CURSO TÉCNICO EM SANEAMENTO AMBIENTAL                               | 4,0 | 3,4 | 1,3 | 3,5 | 4,0 | 2,8 | 2,5 | 3,5 | 3,5 | 3,8 | 6,0 | 3,0 | 3,0 | 4,5 | 48,8 |
| BELEM     | DESENVOLVIMENTO DE HIDROCARVÃO MAGNÉTICO FUNCIONALIZADO COM NÍQUEL A PARTIR DE BIOMASSA DE AÇAÍ PARA REMOÇÃO DE CORANTES SINTÉTICOS EM ÁGUA                                                           | 3,7 | 3,7 | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 3,8 | 3,7 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,5 | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 58,4 |
| BELEM     | PRODUÇÃO DE PIMENTÃO ( <i>Capsicum annuum</i> L.) EM VASOS USANDO O SUBSTRATO CARVÃO VEGETAL TRITURADO COM DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DE HÚMUS DE MINHOCAS EM COMPARAÇÃO À SOLUÇÃO NUTRITIVA DE FURLANI | 3,8 | 4,0 | 0,8 | 3,0 | 3,0 | 3,8 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 3,5 | 5,0 | 6,0 | 0,0 | 4,0 | 47,9 |
| BELEM     | MITOS DE ORIGEM E A PLURALIDADE DE COSMOVISÕES NA AMAZÔNIA: DESCONSTRUINDO A HISTÓRIA ÚNICA EM LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO                                                                       | 3,5 | 3,5 | 1,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,0 | 3,8 | 3,5 | 3,8 | 5,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 50,3 |
| BELEM     | DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DIGITAIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA COM BASE EM DIAGNÓSTICO DE APRENDIZAGEM EM ESCOLA PÚBLICA DE BELÉM                                       | 4,0 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 6,0 | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 59,5 |
| BELEM     | ACMELLA OLERACEA (JAMBU): AVALIAÇÃO DAS PROPRIEDADES ANTIOXIDANTES E DESENVOLVIMENTO DE FORMULAÇÕES COSMÉTICAS BIOATIVAS PARA APLICAÇÕES EM COSMETOLOGIA                                              | 3,5 | 4,0 | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 3,8 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 56,8 |
| BELEM     | TECNOLOGIA SOCIAL DE BIOFILTRAGEM COM CAROÇOS DE AÇAÍ PARA HABITAÇÃO SAUDÁVEL RIBEIRINHA                                                                                                              | 4,0 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0 | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 58,0 |
| BELEM     | ÁFRICA NA AMAZÔNIA: ENSINO DE HISTÓRIA, MEMÓRIAS, LINGUAGEM E PERMANÊNCIAS NEGRAS NO PARÁ.                                                                                                            | 3,5 | 3,8 | 1,8 | 4,0 | 4,0 | 3,8 | 3,5 | 3,7 | 4,0 | 4,0 | 3,8 | 5,0 | 4,0 | 5,0 | 53,9 |
| BELEM     | REDES DE MISOGÍNIA E RACISMO: UM OLHAR INTERSECCIONAL SOBRE O DISCURSO DE ÓDIO CONTRA MULHERES NO DISCORD                                                                                             | 4,0 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 6,0 | 4,0 | 5,0 | 57,5 |
| BELEM     | TRAÇOS DE PODER E RESISTÊNCIA: A CARICATURA COMO INSTRUMENTO DE REPRESENTAÇÃO POLÍTICA EM BELÉM DO PARÁ DURANTE O GOVERNO DE MAGALHÃES BARATA (1930-1959)                                             | 4,0 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 58,0 |
| BELEM     | AVALIAÇÃO DE USOS DE BIOATIVOS NA PERFORMANCE DE ATLETAS                                                                                                                                              | 3,0 | 3,0 | 0,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 5,0 | 5,0 | 3,0 | 4,0 | 45,0 |
| BRAGANÇA  | EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO ESTRATÉGIA PARA O FORTALECIMENTO DA COLETA SELETIVA NO IFPA CAMPUS BRAGANÇA                                                                                                   | 4,0 | 3,8 | 2,0 | 4,0 | 3,5 | 4,0 | 3,3 | 3,8 | 4,0 | 3,8 | 5,0 | 6,0 | 4,5 | 5,0 | 56,5 |
| BRAGANÇA  | FABRICAÇÃO DE CIMENTOS COM ADIÇÃO DE FÍLER PROVENIENTE DE CONCHAS DE OSTRAS                                                                                                                           | 3,8 | 3,8 | 2,0 | 4,0 | 3,7 | 3,5 | 3,5 | 4,0 | 3,8 | 3,7 | 5,7 | 6,0 | 4,5 | 4,8 | 56,8 |
| BREVES    | PRODUÇÃO INTEGRADA E ORGÂNICA DE ABACAXI EM VASOS E CASA DE VEGETAÇÃO.                                                                                                                                | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 39,0 |
| CAMETÁ    | HÍGIA: TECNOLOGIA PARA UM DESCARTE INTELIGENTE                                                                                                                                                        | 3,4 | 3,2 | 1,3 | 3,5 | 3,2 | 2,7 | 3,4 | 3,0 | 3,3 | 3,7 | 4,8 | 5,0 | 4,4 | 4,7 | 49,6 |
| CAMETÁ    | AJURICABA EM QUADRINHOS: REDES INDÍGENAS, RESGATE E GUERRA JUSTA NA GRANDE GUERRA DO RIO NEGRO (1723-1728)                                                                                            | 4,0 | 4,0 | 2,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0 | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 59,0 |
| CASTANHAL | DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE ESTRATÉGIA DE COMUNICAÇÃO DIGITAL PARA LABORATÓRIOS MAKER EDUCACIONAIS                                                                                                 | 4,0 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 58,0 |
| CASTANHAL | O PROTAGONISMO FEMININO AMAZÔNICA E A EFETIVAÇÃO DA LEI Nº 14.986/2024, NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ, CAMPUS CASTANHAL-PARÁ.                                        | 3,9 | 4,0 | 1,8 | 4,0 | 4,0 | 3,8 | 3,9 | 3,9 | 3,4 | 4,0 | 5,7 | 6,0 | 5,0 | 4,9 | 58,3 |
| CASTANHAL | INFLUÊNCIA DA COCÇÃO DA GOMA DE MANDIOCA NA REDUÇÃO DA CARGA MICROBIOLÓGICA E NA SEGURANÇA SANITÁRIA DA TAPIOCA COMERCIALIZADA NO NORDESTE PARAENSE                                                   | 3,5 | 2,0 | 1,5 | 3,5 | 3,5 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 3,5 | 5,0 | 6,0 | 4,0 | 5,0 | 51,5 |

|                   |                                                                                                                                                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| CASTANHAL         | ANÁLISE E OTIMIZAÇÃO DAS INTERAÇÕES SOCIAIS EM SALA DE AULA UTILIZANDO TEORIA DOS GRAFOS                                                                                             | 3,8 | 3,5 | 2,0 | 3,8 | 3,9 | 4,0 | 3,8 | 4,0 | 3,7 | 3,5 | 5,8 | 5,8 | 4,9 | 5,0 | 57,4 |
| CASTANHAL         | INFLUÊNCIA DA CONCENTRAÇÃO DE CAPIM-SANTO NA FERMENTAÇÃO DE BEBIDA ANÁLOGA À KOMBUCHA                                                                                                | 3,2 | 3,3 | 1,7 | 3,2 | 3,5 | 3,1 | 2,6 | 3,6 | 3,2 | 3,4 | 4,7 | 5,2 | 3,7 | 4,6 | 49,0 |
| CASTANHAL         | CORRUPÇÃO EM SISTEMAS COMPLEXOS SOB A PERSPECTIVA DA SOCIOFÍSICA                                                                                                                     | 4,0 | 4,0 | 1,8 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,8 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,2 | 6,0 | 2,8 | 5,0 | 56,6 |
| CDA               | MATEMÁTICA APLICADA ÀS EDIFICAÇÕES: DESENVOLVIMENTO DE UM KIT PEDAGÓGICO CONTEXTUALIZADO PARA O ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IFPA CAMPUS CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA                          | 3,0 | 3,0 | 0,5 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 2,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 43,5 |
| CDA               | TRILHA MAKER ACESSÍVEL: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E DOCUMENTAÇÃO TÉCNICA PARA INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR NO LABMAKER DO IFPA-CDA                                       | 4,0 | 4,0 | 1,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 3,5 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 5,5 | 5,5 | 4,0 | 5,0 | 54,0 |
| CDA               | ÀS MARGENS DA HISTÓRIA: MEMÓRIA BIOCULTURAL E MUDANÇAS SOCIOAMBIENTAIS NO RIO ARAGUAIA (DÉCADA DE 1970 AOS DIAS ATUAIS)                                                              | 4,0 | 4,0 | 1,5 | 4,0 | 4,0 | 3,5 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,5 | 5,5 | 4,5 | 5,0 | 57,0 |
| MARABÁ INDUSTRIAL | TECNOLOGIA SOCIAL PARA HABITAÇÃO AMAZÔNICA: TIJOLOS ECOLÓGICOS COM RESÍDUOS LOCAIS DA AMAZÔNIA ORIENTAL                                                                              | 4,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 22,0 |
| MARABÁ INDUSTRIAL | SIMULATEA-WEB: DESENVOLVIMENTO DE UM PROTÓTIPO DE SIMULADOR 3D DE ENTREVISTAS DE EMPREGO PARA ADOLESCENTES COM TEA.                                                                  | 3,0 | 3,0 | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 6,0 | 5,0 | 4,0 | 5,0 | 53,0 |
| MARABÁ INDUSTRIAL | FÍSICA NA PRÁTICA: INTEGRAÇÃO ENTRE EXPERIMENTAÇÃO DE BAIXO CUSTO, MODELAGEM COMPUTACIONAL COM MODELLUS E ENSINO TEÓRICO DE MECÂNICA, ONDULATÓRIA E ÓPTICA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO | 4,0 | 4,0 | 1,0 | 8,0 | 4,0 | 4,0 | 3,8 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0 | 6,0 | 4,5 | 5,0 | 62,3 |
| MARABÁ INDUSTRIAL | APLICAÇÃO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA AMPLIAÇÃO DA COMPREENSÃO DE TEXTOS TÉCNICOS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL                                                                       | 3,0 | 3,0 | 1,5 | 3,0 | 3,0 | 2,5 | 2,5 | 3,5 | 3,0 | 3,0 | 4,5 | 5,0 | 4,0 | 3,5 | 45,0 |
| MARABÁ INDUSTRIAL | ASTRO”MAKER”: DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS DIDÁTICOS BASEADOS EM ASTRONOMIA EXPERIMENTAL E IMPRESSÃO 3D                                                                               | 4,0 | 4,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0 | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 58,0 |
| MARABÁ RURAL      | ESTUDO LEXICAL DA LÍNGUA AWAETÉ-PARAKANÃ: UMA PROPOSTA DE ELABORAÇÃO DE VOCABULÁRIO BILÍNGUE NUMA PERSPECTIVA PEDAGÓGICA                                                             | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0 | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 55,0 |
| MARABÁ RURAL      | FORMAÇÃO EM ALTERNÂNCIA NO CURSO TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO DO INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ (IFPA)-CAMPUS RURAL DE MARABÁ (CRMB)                                | 4,0 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 3,9 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0 | 5,8 | 5,0 | 5,0 | 59,7 |
| ÓBIDOS            | ANÁLISE DA UMIDADE DA VEGETAÇÃO EM ANOS DE EL NIÑO E LA NIÑA NA REGIÃO DO BAIXO AMAZONAS, PARÁ                                                                                       | 4,0 | 3,5 | 1,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 3,5 | 5,0 | 6,0 | 4,0 | 4,0 | 55,0 |
| PARAGOMINAS       | HISTÓRIA SOCIAL DE PARAGOMINAS-PA: VIVÊNCIAS E NARRATIVAS DE TRABALHADORES FEIRANTES A RESPEITO DOS (DES)CAMINHOS DO DESENVOLVIMENTO NA AMAZÔNIA CONTEMPORÂNEA                       | 4,0 | 3,5 | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 3,5 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 5,0 | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 54,0 |
| TUCURUI           | GLOSSÁRIO PORTUGUÊS-INGLÊS DE TERMOS TÉCNICOS DO CURSO TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ – CAMPUS TUCURUI                      | 4,0 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 3,8 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0 | 6,0 | 4,5 | 5,0 | 59,3 |
| TUCURUI           | O BRASIL NA GUERRA HISPANOAMERICANA: MOBILIZAÇÕES E DIPLOMACIA ENTRE OS IMPERIALISMOS ESPANHOL E ESTADUNIDENSE (1895-1902)                                                           | 3,5 | 3,0 | 2,0 | 3,6 | 3,8 | 3,6 | 3,5 | 4,0 | 3,0 | 3,8 | 5,5 | 5,4 | 4,5 | 4,5 | 53,6 |
| TUCURUI           | DIVERSIDADE EXTINTA DO PRÉ-CAMBRIANO PARA QUEM ENXERGA COM AS MÃOS E/OU OUVI COM OS OLHOS                                                                                            | 3,2 | 3,4 | 1,5 | 3,8 | 3,7 | 3,3 | 3,9 | 3,5 | 3,7 | 3,8 | 5,5 | 5,2 | 4,5 | 4,6 | 53,6 |

|         |                                                                                                                                                                                                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|
| TUCURUI | DO RECUO DAS INCORPORADORAS NACIONAIS AO PROTAGONISMO DOS AGENTES LOCAIS: PRODUÇÃO IMOBILIÁRIA RESIDENCIAL E REESTRUTURAÇÃO URBANA NO CORREDOR DA AVENIDA AUGUSTO MONTENEGRO, BELÉM (2010–2024). | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 2,0 | <b>16,0</b> |
| TUCURI  | DESENVOLVIMENTO DE UMA MÁQUINA EXTRUSORA DE FILAMENTOS RECICLADOS A PARTIR DE GARRAFAS PET PARA APLICAÇÃO EM IMPRESSÃO 3D NO LABORATÓRIO IFMAKER DO IFPA CAMPUS TUCURUÍ                          | 4,0 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 6,0 | 6,0 | 5,0 | 5,0 | <b>58,5</b> |
| VIGIA   | DIAGNÓSTICO DOS RESÍDUOS GERADOS PELA PESCA AMAZÔNICA: O CASO DE VIGIA (PARÁ, BRASIL)                                                                                                            | 3,0 | 3,8 | 1,5 | 3,0 | 3,5 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 3,8 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | <b>53,1</b> |

**MODALIDADE: PIBIC GRADUAÇÃO**

| CAMPUS     | PROJETO                                                                                                                                            | Format. e Estrutura |     |     | Coerência e Conteúdo      |     |     |     |     |     |     | Relação Ensino-Pesq-Ext |     |     |     | TOTAL |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|-----|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------|-----|-----|-----|-------|
|            |                                                                                                                                                    | Itens 1, 2, 3       |     |     | Itens 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |     |     |     |     |     |     | Itens 1, 2, 3, 4        |     |     |     |       |
| ABAETETUBA | DIVERSIDADE DE ANISOPTERA E ZYGOPTERA (INSECTA: ODONATA) EM FRAGMENTOS FLORESTAIS NA REGIÃO DO BAIXO TOCANTINS                                     | 3,5                 | 3,5 | 2,0 | 3,0                       | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0                     | 6,0 | 3,5 | 4,5 | 51,0  |
| ABAETETUBA | EDUCAÇÃO AMBIENTAL E MUDANÇAS CLIMÁTICAS NA AMAZÔNIA: DESAFIOS E PRÁTICAS DOCENTES NO CONTEXTO DE ABAETETUBA, PARÁ                                 | 3,8                 | 3,8 | 1,8 | 4,0                       | 3,8 | 3,8 | 3,7 | 3,7 | 3,7 | 3,9 | 5,4                     | 5,5 | 4,6 | 4,6 | 56,1  |
| ABAETETUBA | TERRITORIALIDADES EM DISPUTA NAS ILHAS DE ABAETETUBA–PA: DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL E RELAÇÕES CAPITALISTAS                                       | 4,0                 | 4,0 | 2,0 | 4,0                       | 3,8 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0                     | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 59,8  |
| ABAETETUBA | RESILIÊNCIA CLIMÁTICA NA AMAZÔNIA PARAENSE: DIAGNÓSTICO DE VULNERABILIDADE E IMPACTOS DO DESMATAMENTO EM CENÁRIOS DE MUDANÇA GLOBAL                | 3,5                 | 4,0 | 2,0 | 4,0                       | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,5                     | 6,0 | 4,5 | 5,0 | 57,0  |
| ABAETETUBA | PERCEPÇÃO SOBRE SOLOS, MINERAIS E ROCHAS: UM ESTUDO DIAGNÓSTICO NO IFPA CAMPUS ABAETETUBA.                                                         | 4,0                 | 4,0 | 1,0 | 4,0                       | 4,0 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 5,0                     | 6,0 | 4,0 | 5,0 | 53,0  |
| ANANINDEUA | FECUNDAÇÃO IN VITRO EM MEIO CONDICIONADO POR FRAGMENTOS DE MUCOSA DO OVIDUTO E COMPLEXOS CUMULUS OÓCITOS MATUROS                                   | 3,5                 | 3,5 | 2,0 | 4,0                       | 4,0 | 3,8 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0                     | 5,8 | 3,0 | 5,0 | 55,0  |
| ANANINDEUA | GEOSSOCIOLINGUÍSTICA DOS FALARES AMAZÔNICOS (GEOFALA)                                                                                              | 4,0                 | 4,0 | 2,0 | 3,5                       | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0                     | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 59,5  |
| ANANINDEUA | RESISTÊNCIA E MALANDRAGEM: A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA ENTRE EDUCANDOS DO IFPA – CAMPUS ANANINDEUA POR MEIO DAS REPRESENTAÇÕES DE ZÉ PELINTRA | 3,0                 | 3,0 | 1,5 | 4,0                       | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0                     | 6,0 | 1,0 | 5,0 | 50,5  |
| BELÉM      | INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA À GESTÃO ENERGÉTICA: UM SISTEMA ESPECIALISTA PARA O ENQUADRAMENTO TARIFÁRIO NO BRASIL                             | 4,0                 | 4,0 | 2,0 | 4,0                       | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 3,5 | 4,0 | 6,0                     | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 58,5  |
| BELÉM      | WHYDISCONNECTED: AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO E TESTES DE CARGA EM PROTÓTIPO DE REDE COMUNITÁRIA ISOLADA PARA SERVIÇOS DE MENSAGENS INSTANTÂNEAS        | 4,0                 | 4,0 | 2,0 | 4,0                       | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0                     | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 60,0  |
| BELÉM      | O FEMINISMO MÁGICO E AS IDENTIDADES FEMININAS EM CONTOS DE EVA LUNA, DE ISABEL ALLENDE.                                                            | 4,0                 | 4,0 | 2,0 | 3,0                       | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0                     | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 58,0  |
| BELÉM      | CAPACITAÇÃO EM MODELAGEM COMPUTACIONAL E MÉTODOS NUMÉRICOS APLICADOS À ANÁLISE DE DADOS CLIMÁTICOS E EMISSÕES POR DESMATAMENTO NA AMAZÔNIA         | 4,0                 | 3,0 | 2,0 | 4,0                       | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0                     | 6,0 | 3,0 | 5,0 | 54,0  |

| CAMPUS   | PROJETO                                                                                                                                                                  | Format. e Estrutura |     |     | Coerência e Conteúdo      |     |     |     |     |     |     | Relação Ensino-Pesq-Ext |     |     |     |      | TOTAL |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|-----|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------|-----|-----|-----|------|-------|
|          |                                                                                                                                                                          | Itens 1, 2, 3       |     |     | Itens 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |     |     |     |     |     |     | Itens 1, 2, 3, 4        |     |     |     |      |       |
| BELÉM    | TRAÇOS DE PODER E RESISTÊNCIA: A CARICATURA COMO INSTRUMENTO DE REPRESENTAÇÃO POLÍTICA EM BELÉM DO PARÁ DURANTE O GOVERNO DE MAGALHÃES BARATA (1930-1959)                | 4,0                 | 4,0 | 2,0 | 1,0                       | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0                     | 6,0 | 3,0 | 5,0 | 55,0 |       |
| BELÉM    | AGÊNCIA DE NEGÓCIOS                                                                                                                                                      | 4,0                 | 4,0 | 2,0 | 4,0                       | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0                     | 6,0 | 4,0 | 4,0 | 58,0 |       |
| BELÉM    | ESTUDO DA PRODUÇÃO DE EMBALAGENS BIODEGRADÁVEIS A PARTIR DE RESIDUO DE FIBRAS NATURAIS                                                                                   | 3,9                 | 4,0 | 2,0 | 4,0                       | 3,8 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,8 | 6,0                     | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 59,5 |       |
| BELÉM    | MELHORIA NA DETERMINAÇÃO DO LIMITE DE LIQUIDEZ(LL) EM SOLOS UTILIZANDO ADAPTAÇÃO COM MOLDE DO EQUIPAMENTO PRODUZIDO NA IMPRESSORA 3D                                     | 2,0                 | 2,0 | 0,5 | 2,0                       | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0                     | 5,0 | 2,0 | 4,0 | 42,5 |       |
| BELÉM    | OS MÉTODOS DE SEPARAÇÃO QUÍMICA DE ELEMENTOS TERRAS RARAS (ETRS): UMA ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA E REVISÃO SISTEMÁTICA DOS ÚLTIMOS 5 ANOS (2022-2026)                         | 4,0                 | 4,0 | 1,5 | 4,0                       | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0                     | 6,0 | 5,0 | 4,5 | 59,0 |       |
| BELÉM    | CARACTERIZAÇÃO, VALORIZAÇÃO TECNOLÓGICA E APLICAÇÃO DE ESCÓRIAS DE ALTO-FORNO NA PRODUÇÃO DE VERGAS E CONTRA-VERGAS PRÉ-MOLDADAS                                         | 4,0                 | 4,0 | 1,0 | 4,0                       | 4,0 | 4,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 4,0 | 1,0                     | 3,0 | 2,0 | 5,0 | 39,0 |       |
| BELÉM    | DONAS DA LIBERDADE: EXPERIÊNCIAS, RESISTÊNCIAS E ESTRATÉGIAS DE MULHERES NEGRAS NO GRÃO-PARÁ ATRAVÉS DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS (SÉCULO XVIII)                           | 3,0                 | 3,0 | 2,0 | 3,0                       | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0                     | 5,0 | 5,0 | 4,0 | 52,0 |       |
| BELÉM    | HIDROCARVÃO MAGNÉTICO DE CAROÇO DE AÇAÍ MODIFICADO COM COBALTO: ROTA SUSTENTÁVEL PARA REMOÇÃO E RECUPERAÇÃO DE CORANTES EM ÁGUA                                          | 4,0                 | 4,0 | 2,0 | 4,0                       | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,5                     | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 59,5 |       |
| BELÉM    | DETECÇÃO PRECOCE DA DOENÇA DE CHAGAS ASSOCIADA AO CONSUMO DE AÇAÍ POR MEIO DE BIOSSENSOR EM PAPEL                                                                        | 2,5                 | 2,8 | 1,5 | 4,0                       | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0                     | 5,5 | 5,0 | 5,0 | 54,3 |       |
| BELÉM    | AVALIAÇÃO DO ÍNDICE DE VULNERABILIDADE PATRIMONIAL (IAVP) NO IFPA CAMPUS BELÉM: DIAGNÓSTICO, CONSTRUÇÃO DE ÍNDICE E ESTRATÉGIAS DE PRESERVAÇÃO DE INSTITUIÇÃO CENTENÁRIA | 3,0                 | 3,0 | 1,2 | 3,1                       | 3,0 | 3,4 | 3,0 | 3,5 | 3,0 | 3,5 | 4,0                     | 3,0 | 4,0 | 4,5 | 45,2 |       |
| BELÉM    | AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS NO CONFORTO TÉRMICO NO MUNICÍPIO DE BELÉM.                                                                                  | 4,0                 | 4,0 | 2,0 | 4,0                       | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0                     | 6,0 | 1,0 | 5,0 | 53,0 |       |
| BELÉM    | ESTUDO DE FRUSTRAÇÃO MAGNÉTICA EM CADEIAS DE SPINS QUASE UNIDIMENSIONAIS VIA DIAGONALIZAÇÃO EXATA: UMA ABORDAGEM INTRODUTÓRIA PARA INICIAÇÃO CIENTÍFICA                  | 4,0                 | 4,0 | 2,0 | 4,0                       | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0                     | 6,0 | 0,0 | 5,0 | 54,0 |       |
| BELÉM    | MAPEAMENTO DOS VAZIOS URBANOS EM BELÉM-PA: GEOTECNOLOGIA, ANÁLISE ESPACIAL MULTICRITÉRIO E SUBSÍDIOS AO PLANEJAMENTO URBANO.                                             | 3,0                 | 3,0 | 1,0 | 2,0                       | 2,0 | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 6,0                     | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 49,0 |       |
| BELÉM    | A BELÉM CUIR-AMAZÔNICA: CARTOGRAFIA DA MONTAÇÃO E CORPOS DISSIDENTES                                                                                                     | 4,0                 | 4,0 | 2,0 | 4,0                       | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0                     | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 53,0 |       |
| BELÉM    | DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE UMA MÁQUINA DE DESGASTE TIPO PINO-SOBRE-DISCO NA CARACTERIZAÇÃO TRIBOLÓGICA DE LIGAS AL-CU-FE SOLIDIFICADAS UNIDIRECIONALMENTE            | 3,0                 | 3,0 | 1,5 | 3,8                       | 3,7 | 3,7 | 3,0 | 3,5 | 3,5 | 3,7 | 5,0                     | 5,0 | 4,5 | 5,0 | 51,9 |       |
| BRAGANÇA | ESTUDO DE VIABILIDADE PARA ATIVIDADE TURÍSTICA NA COMUNIDADE NOVA OLINDA (RESEX MARINHA ARAÍ-PEROBA) - AUGUSTO CORRÊA/PA                                                 | 4,0                 | 4,0 | 2,0 | 4,0                       | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0                     | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 60,0 |       |
| BRAGANÇA | PRODUTIVIDADE PRIMÁRIA LÍQUIDA ACIMA DO SOLO EM FLORESTA CONSERVADA E QUEIMADA: INDICADOR FUNCIONAL DE RECUPERAÇÃO PÓS-FOGO                                              | 4,0                 | 4,0 | 2,0 | 4,0                       | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0                     | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 60,0 |       |
| BRAGANÇA | DETERMINANTES DA CRIAÇÃO DE VALOR SUSTENTÁVEL EM CADEIAS DA SOCIOBIODIVERSIDADE AMAZÔNICA: CONTRIBUIÇÕES DO EMPREENDEDORISMO AMBIENTAL E DOS SERVICOS ECOSSISTÊMICOS.    | 2,0                 | 2,0 | 0,5 | 2,0                       | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 6,0                     | 6,0 | 4,0 | 5,0 | 47,5 |       |

|                   |                                                                                                                                                                                                          |                     |     |                           |     |     |     |     |     |                         |     |     |     |       |     |      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------|-----|-----|-----|-------|-----|------|
| CAMETÁ            | DIAGNÓSTICO DE PROBLEMAS FITOSSANITÁRIOS EM SISTEMAS DE PRODUÇÃO FAMILIARES NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ - PARÁ                                                                                                | 4,0                 | 4,0 | 2,0                       | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 3,5                     | 3,5 | 5,0 | 6,0 | 5,0   | 4,0 | 56,0 |
| CASTANHAL         | DESENVOLVIMENTO DE POLPA MISTA CONGELADA DE MARACUJÁ (PASSIFLORA EDULIS) E PITAYA (HYLOCEREUS SPP.) EM DIFERENTES FORMULAÇÕES: APROVEITAMENTO DE FRUTOS FORA DO PADRÃO COMERCIAL DA AGRICULTURA FAMILIAR | 3,7                 | 3,7 | 1,6                       | 4,0 | 4,0 | 3,7 | 3,6 | 3,7 | 3,8                     | 4,0 | 5,8 | 5,8 | 5,0   | 5,0 | 57,4 |
| CASTANHAL         | FERMENTAÇÃO DIRIGIDA DE SEMENTES DE CUPUAÇU COM CULTURAS STARTER: EFEITO DA ADIÇÃO DE POLPA E SACAROSE SOBRE A QUALIDADE FÍSICO-QUÍMICA E TECNOLÓGICA DAS AMÊNDOAS                                       | 4,0                 | 4,0 | 1,0                       | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0                     | 4,0 | 5,5 | 6,0 | 5,0   | 4,5 | 57,5 |
| CASTANHAL         | AVALIAÇÃO DO POTENCIAL DA CARAPAÇA DE CARANGUEJO-UÇÁ (Ucides cordatus) COMO MEIO FILTRANTE NO TRATAMENTO EXPERIMENTAL DE ÁGUA EM COMUNIDADES EXTRATIVISTAS                                               | 4,0                 | 4,0 | 1,5                       | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0                     | 4,0 | 6,0 | 5,5 | 5,0   | 4,5 | 58,5 |
| CASTANHAL         | QUAL GOVERNO ENFRENTOU MAIS QUEIMADAS NA AMAZÔNIA? DINÂMICA ESPACIAL E TEMPORAL DOS FOCOS DE CALOR (2019–2024) E OS REFLEXOS AOS POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS                                        | 3,7                 | 3,5 | 2,0                       | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0                     | 4,0 | 5,5 | 6,0 | 4,0   | 5,0 | 57,2 |
| CASTANHAL         | INTERAÇÃO ENTRE ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL E CANABIDIOL EM MODELO TELEÓSTEO: EFEITOS SOBRE RESPOSTAS COMPORTAMENTAIS E FISIOLÓGICAS                                                                        | 4,0                 | 4,0 | 2,0                       | 4,0 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4,0 | 3,8                     | 3,5 | 5,0 | 5,5 | 4,5   | 4,0 | 54,8 |
| CDA               | FANATISMO E ENTUSIASMO NA FILOSOFIA DE KANT: ENTRE A LOUCURA DA RAZÃO E A ESPERANÇA PELA LIBERDADE                                                                                                       | 4,0                 | 3,5 | 2,0                       | 4,0 | 3,5 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0                     | 4,0 | 5,0 | 6,0 | 4,0   | 5,0 | 56,5 |
| CAMPUS            | PROJETO                                                                                                                                                                                                  | Format. e Estrutura |     | Coerência e Conteúdo      |     |     |     |     |     | Relação Ensino-Pesq-Ext |     |     |     | TOTAL |     |      |
|                   |                                                                                                                                                                                                          | Itens 1, 2, 3       |     | Itens 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |     |     |     |     |     | Itens 1, 2, 3, 4        |     |     |     |       |     |      |
| CDA               | ADUBAÇÃO ORGÂNICA COM O USO DE HIDROGEL NA PRODUÇÃO E QUALIDADE DE MELÕES EM AMBIENTE PROTEGIDO, NO MUNICÍPIO DE CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA-PA                                                                | 3,0                 | 3,0 | 1,0                       | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0                     | 4,0 | 5,0 | 4,0 | 3,0   | 5,0 | 49,0 |
| CDA               | DESENVOLVIMENTO, IMPLANTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DE UMA MINI ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ESGOTOS DE BAIXO CUSTO PARA PEQUENOS NÚCLEOS POPULACIONAIS DA AMAZÔNIA                                       | 4,0                 | 3,8 | 2,0                       | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,5 | 4,0                     | 4,0 | 5,5 | 6,0 | 4,5   | 4,0 | 57,3 |
| CDA               | TERRA, EXPLORAÇÃO E MEIO AMBIENTE: DOS PROJETOS MILITARES PARA A AMAZÔNIA ÀS FRONTEIRAS AGRÍCOLAS DO TEMPO PRESENTE                                                                                      | 3,0                 | 4,0 | 1,5                       | 3,0 | 4,0 | 2,5 | 3,5 | 4,0 | 3,5                     | 2,0 | 4,5 | 5,0 | 4,5   | 4,5 | 49,5 |
| ITAITUBA          | DIVERSIDADE E COMPOSIÇÃO DA HERPETOFAUNA EM ÁREAS FRAGMENTADAS NO MUNICÍPIO DE ITAITUBA, PARÁ                                                                                                            | 4,0                 | 4,0 | 2,0                       | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0                     | 4,0 | 6,0 | 6,0 | 5,0   | 5,0 | 59,0 |
| ITAITUBA          | ESTATÍSTICA DO MONITORAMENTO DO DESEMBARQUE PESQUEIRO EM ITAITUBA, PARÁ                                                                                                                                  | 4,0                 | 4,0 | 1,5                       | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 4,0                     | 4,0 | 5,0 | 6,0 | 4,0   | 5,0 | 53,5 |
| MARABÁ INDUSTRIAL | INSTRUMENTAÇÃO ELETROQUÍMICA DE BAIXO CUSTO PARA A AMAZÔNIA: DESENVOLVIMENTO DE POTENCIOSTATO BASEADO EM ARDUINO PARA MONITORAMENTO AMBIENTAL E ENERGIAS RENOVÁVEIS NO SUDESTE DO PARÁ                   | 4,0                 | 4,0 | 2,0                       | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0                     | 4,0 | 6,0 | 5,0 | 5,0   | 5,0 | 59,0 |
| MARABÁ INDUSTRIAL | DO MODELO RUDIMENTAR À SIMULAÇÃO DIGITAL: ENSINO INVESTIGATIVO DE ÓPTICA GEOMÉTRICA E FENÔMENOS ASTRONÔMICOS NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO                                                                   | 4,0                 | 4,0 | 2,0                       | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,8 | 4,0 | 4,0                     | 4,0 | 5,0 | 6,0 | 5,0   | 5,0 | 58,8 |
| MARABÁ INDUSTRIAL | DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS DIGITAIS E RECURSOS EDUCACIONAIS EM IMPRESSÃO 3D PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA A ESTUDANTES COM TEA                                                   | 3,7                 | 3,8 | 1,8                       | 3,8 | 4,0 | 4,0 | 3,8 | 3,5 | 4,0                     | 4,0 | 6,0 | 5,8 | 4,8   | 5,0 | 58,0 |

|              |                                                                                                                                                                                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|
| MARABÁ RURAL | LÍNGUAS EM USO: DIAGNOSTICO DA SITUAÇÃO SOCIOLINGÜÍSTICA DO POVO AWAETE-PARAKANÃ, SUBGRUPO TAPIPYA.                                                                                                 | 4,0 | 4,0 | 1,0 | 4,0 | 3,5 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0 | 6,0 | 4,0 | 4,5 | <b>56,5</b> |
| PARAUPEBAS   | SUSTENTABILIDADE NA INDÚSTRIA COSMÉTICA: ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE BATONS CONVENCIONAIS E SEM EMBALAGEM E DESENVOLVIMENTO DE FORMULAÇÃO MULTIFUNCIONAL COM INGREDIENTES DA BIODIVERSIDADE AMAZÔNICA | 4,0 | 4,0 | 2,0 | 3,5 | 3,9 | 4,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0 | 5,5 | 5,0 | 5,0 | <b>58,4</b> |
| SANTARÉM     | SOFTWARE PARA RECOMENDAÇÃO DE CALAGEM E ADUBAÇÃO EM CULTURAS INDUSTRIAIS: CAFÉ, SERINGUEIRA E GUARANAZEIRO                                                                                          | 4,0 | 4,0 | 2,0 | 3,7 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0 | 6,0 | 5,0 | 5,0 | <b>59,7</b> |
| TUCURUI      | O CHÃO DA ESCOLA NO CONTEXTO AMAZÔNICO: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO SOBRE A APRENDIZAGEM NA REDE PÚBLICA DE TUCURUI-PA                                                    | 3,5 | 3,5 | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,8 | 6,0 | 4,0 | 5,0 | <b>56,8</b> |
| TUCURUI      | AUTENTICAÇÃO E QUANTIFICAÇÃO DE ADULTERANTES EM ÓLEOS DA FLORESTA AMAZÔNICA UTILIZANDO IMAGENS DIGITAIS E QUIMIOMETRIA COMO PROPOSTA DE METODOLOGIA ANALÍTICA VERDE                                 | 3,5 | 3,5 | 1,0 | 4,0 | 2,5 | 3,0 | 2,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 6,0 | 3,0 | 5,0 | <b>49,5</b> |
| TUCURUI      | DESENVOLVIMENTO DE UM PROTOCOLO DE HABITUAÇÃO PARA ESTUDO DO COMPORTAMENTO TIPO-ANSIEDADE EM MODELOS PISCINOS                                                                                       | 4,0 | 4,0 | 1,8 | 4,0 | 4,0 | 3,8 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,5 | 5,5 | 2,0 | 5,0 | <b>55,1</b> |
| REITORIA     | LETRAMENTO MIDIÁTICO E EDUCOMUNICAÇÃO: A TRANSVERSALIDADE DA EDUCAÇÃO PARA A COMUNICAÇÃO EM LICENCIATURAS DO IFPA CAMPUS BELÉM                                                                      | 3,9 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 3,8 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 4,0 | 6,0 | 6,0 | 5,0 | 4,9 | <b>59,3</b> |

#### MODALIDADE: PIBIC-PQ

| CAMPUS    | PROJETO                                                                                              | Format. e Estrutura |     |     | Coerência e Conteúdo      |     |     |     |     |     |     | Relação Ensino-Pesq-Ext |     |     |     | TOTAL |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|-----|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------|-----|-----|-----|-------|
|           |                                                                                                      | Itens 1, 2, 3       |     |     | Itens 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |     |     |     |     |     |     | Itens 1, 2, 3, 4        |     |     |     |       |
| CASTANHAL | VALIDAÇÃO DO MÉTODO DO SALICILATO PARA DETERMINAÇÃO DE NITRATO EM SISTEMAS AQUÍCOLAS DE RECIRCULAÇÃO | 4,0                 | 4,0 | 2,0 | 4,0                       | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0                     | 6,0 | 2,5 | 5,0 | 57,5  |

#### MODALIDADE: PIBIC- GRADUAÇÃO AF

| CAMPUS     | PROJETO                                                                                                                                                                  | Format. e Estrutura |     |     | Coerência e Conteúdo      |     |     |     |     |     |     | Relação Ensino-Pesq-Ext |     |     |     | TOTAL |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|-----|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------|-----|-----|-----|-------|
|            |                                                                                                                                                                          | Itens 1, 2, 3       |     |     | Itens 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |     |     |     |     |     |     | Itens 1, 2, 3, 4        |     |     |     |       |
| ABAETETUBA | AVALIAÇÃO IN VITRO E IN SILICO DA ATIVIDADE CITOTÓXICA DO EXTRATO ETANÓLICO DAS SEMENTES DE ANNONA MUCOSA JACQ. (BIRIBÁ) FRENTE A LINHAGENS CELULARES DE CÂNCER GÁSTRICO | 4,0                 | 4,0 | 2,0 | 4,0                       | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0                     | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 59,0  |
| ABAETETUBA | CONTRIBUIÇÕES PARA O CONHECIMENTO E A CONSERVAÇÃO DA DIVERSIDADE DE MACROFUNGOS DA ORDEM AGARICALES EM FRAGMENTOS FLORESTAIS URBANOS DE ABAETETUBA, PARÁ, BRASIL         | 3,5                 | 3,5 | 2,0 | 3,3                       | 3,5 | 4,0 | 3,8 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,5                     | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 57,0  |
| ALTAMIRA   | MÃOS À "OBRA": A ATUAÇÃO DA IGREJA JUNTO À TRABALHADORES NAS LUTAS SOCIAIS NO CONTEXTO DO DESENVOLVIMENTISMO NA AMAZÔNIA                                                 | 3,2                 | 3,7 | 1,7 | 3,9                       | 3,9 | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 3,9 | 3,1 | 5,0                     | 6,0 | 4,0 | 5,0 | 54,4  |

|           |                                                                                                                                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| BELÉM     | AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DE CONCRETOS COM CAROÇOS DE AÇAÍ TRATADOS QUIMICAMENTE COM EDTA E CaCl2                                                                        | 3,5 | 3,5 | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 2,5 | 2,0 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 5,0 | 6,0 | 3,0 | 5,0 | 50,5 |
| BELEM     | ENTRE O RACISMO E A MISOGINIA: INTERSEÇÕES DE GÊNERO, RAÇA E CLASSE NO DISCURSO DE ÓDIO NO INSTAGRAM                                                                   | 4,0 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 3,9 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 57,9 |
| CAMETÁ    | COSMOPOLÍTICAS INDÍGENAS NA AMAZÔNIA COLONIAL: CONFLITOS EPISTÊMICOS, NATUREZA E AGÊNCIA NÃO-HUMANA NAS MISSÕES JESUÍTAS DO TAPAJÓS E XINGU (SÉCULOS XVII-XVIII).      | 4,0 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 3,8 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,7 | 6,0 | 4,5 | 5,0 | 59,0 |
| CASTANHAL | A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A LEI N.º 14.986/2024, NOS CURSOS DE LICENCIATURAS, DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ, CAMPUS CASTANHAL-PARÁ. | 4,0 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 3,5 | 4,0 | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 55,5 |
| CASTANHAL | INVESTIGAÇÃO DO MECANISMO BIOQUÍMICO DO ÓLEO DE CÚRCUMA COMO ANESTÉSICO PARA O PEIXE COLOSSOMA MACROPOMUM                                                              | 3,5 | 4,0 | 1,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0 | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 59,0 |
| TUCURUI   | CULTIVANDO O LÉXICO: ESCOLA E COMUNIDADE NA ELABORAÇÃO DE UM GLOSSÁRIO DA HORTA PEDAGÓGICA DO IFPA - CAMPUS TUCURUI                                                    | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0 | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 55,0 |

MODALIDADE: PIBITI

| CAMPUS     | PROJETO                                                                                                                                                                                               | Format. e Estrutura |     |     | Coerência e Conteúdo      |     |     |     |     |     |     | Relação Ensino-Pesq-Ext |     |     |     | TOTAL |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|-----|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------|-----|-----|-----|-------|
|            |                                                                                                                                                                                                       | Itens 1, 2, 3       |     |     | Itens 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |     |     |     |     |     |     | Itens 1, 2, 3, 4        |     |     |     |       |
| ABAETETUBA | GEOATLAS RIBEIRINHO: DESENVOLVIMENTO, VALIDAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DE PROTÓTIPO DIGITAL COLABORATIVO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA EM CONTEXTOS AMAZÔNICOS                                                   | 3,5                 | 4,0 | 1,0 | 3,5                       | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 6,0                     | 6,0 | 4,5 | 4,0 | 55,5  |
| ABAETETUBA | O GUIA ALIMENTAR DA POPULAÇÃO BRASILEIRA EM BRINQUEDO DE MIRITI: DIFUNDINDO A EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NA CIDADE AMAZÔNICA DE ABAETETUBA- PA                                                  | 4,0                 | 4,0 | 2,0 | 4,0                       | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0                     | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 60,0  |
| BELÉM      | INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA À PERMANÊNCIA E ÊXITO: MODELO PREDITIVO DE RISCO DE EVASÃO PARA CURSOS DO IFPA                                                                                       | 4,0                 | 4,0 | 2,0 | 4,0                       | 4,0 | 3,6 | 3,5 | 3,5 | 4,0 | 3,8 | 5,8                     | 6,0 | 4,5 | 5,0 | 57,7  |
| CAMETÁ     | DIAGNÓSTICO FITOSSANITÁRIO INTELIGENTE: IA MÓVEL PARA CULTURAS AMAZÔNICAS                                                                                                                             | 4,0                 | 4,0 | 3,0 | 4,0                       | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0                     | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 61,0  |
| CDA        | PRODUÇÃO E APLICAÇÃO DE BIOCARVÃO OBTIDO A PARTIR DO CAROÇO DE MURICI (BYRSONIMA CRASSIFOLIA) PARA REMOÇÃO DE NITRATO E CONTAMINANTES MICROBIOLÓGICOS EM ÁGUAS DE POÇOS DE CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA – PA | 3,0                 | 4,0 | 2,0 | 4,0                       | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0                     | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 59,0  |

MODALIDADE: PIBITI - LABMAKER

| CAMPUS | PROJETO | Format. e Estrutura | Coerência e Conteúdo      | Relação Ensino-Pesq-Ext | TOTAL |
|--------|---------|---------------------|---------------------------|-------------------------|-------|
|        |         | Itens 1, 2, 3       | Itens 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | Itens 1, 2, 3, 4        |       |

|            |                                                                                                                                                                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |             |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|
| ANANINDEUA | HORTALAB: DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE UM KIT DIDÁTICO OPEN HARDWARE PARA O ENSINO DE SISTEMAS EMBARCADOS NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO                                        | 3,0 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0 | 6,0 | 5,0 | 5,0 | <b>59,0</b> |
| BELÉM      | GEORISCO HÍDRICO BELÉM: ANÁLISE TEMPORAL DE ÍNDICES PLUVIOMÉTRICOS, MAPEAMENTO DE ZONAS DE INUNDAÇÃO E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO 3D PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NO IFPA | 4,0 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 6,0 | 6,0 | 5,0 | 5,0 | <b>60,0</b> |
| BRAGANÇA   | IMUNOMAKER LAB: DESENVOLVIMENTO DE JOGO DIDÁTICO MAKER SOBRE IMUNIDADE, INFLAMAÇÃO E VACINAS APOIADO POR PROSPECÇÃO IN SILICO DE MODULADORES DO INFLAMASSOMA NLRP3         | 4,0 | 3,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 4,0 | 5,0 | <b>50,0</b> |
| CDA        | PROTOTIPAGEM DE RECURSOS DIDÁTICOS ACESSÍVEIS PARA APOIO AO ENSINO DE CONCEITOS DE ENGENHARIA CIVIL NO LABMAKER DO IFPA-CDA                                                | 4,0 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,5 | 4,0 | 3,5 | 4,0 | 5,5 | 6,0 | 5,0 | 5,0 | <b>58,5</b> |

Belém, 03 de agosto de 2026

***Saulo Rafael Silva e Silva***

*Pró-reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação*

*Port. n. 3.706/2023/GAB/REI/IFPA*