



Edital n. 05/2024-PIBICTI/PROPPG/IFPA/CNPq

**Resultado da Interposição de Recursos sobre o Resultado Preliminar de Avaliação dos
Projetos de Pesquisa**

A Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (PROPPG), torna público o resultado de análise da interposição de recursos sobre o resultado preliminar de avaliação dos projetos de pesquisa referentes ao Edital n. 05/2024-PIBICTI/PROPPG/IFPA/CNPq.

N.	TÍTULO DO PROJETO	PARECER FINAL DA INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS
01	Ciberespaço e populismo digital: o nascimento e o crescimento do bolsonarismo nas redes sociais online entre 2013 e 2022	DAFERIDO PARCIALMENTE. Após análise da interposição o recurso, observa-se que: em relação aos critérios “Estrutura textual com formatação (apresentação; redação)” e “Apresenta clareza e ordenação de ideias”, algumas categorias analíticas principais no trabalho não estão apresentadas de maneira clara e ordenada, como neopopulismo, ciberespaço e território digital. Há inclusive uma confusão entre ciberespaço e território digital. Apesar de citar os autores que serão utilizados, as categorias não estão apresentadas de maneira compreensível. Não tem como saber, portanto, o grau de domínio sobre elas: nota mantida no item. Em relação ao critério “Referencial bibliográfico adequado e atualizado” foram observados elementos que atendem: nota alterada no item. No que se refere ao critério “Problemática e justificativa adequadas” não está incluso no eixo da problemática e justificativa os benefícios esperados no processo ensino-aprendizagem e o retorno para os cursos e para os professores da instituição em geral, como foi solicitado: nota mantida no item. Em relação ao critério “Viabilidade de execução e adequação do cronograma às etapas da pesquisa”, a metodologia não deixa explícito quais as redes sociais que serão utilizadas, canais ou perfis analisados, bem como os eixos analíticos de conteúdos que serão buscados em processos judiciais e na imprensa brasileira. Além disso, na metodologia é identificado que será utilizada "a revisão sistemática da literatura que aborda o fenômeno do assédio sexual on-line". Destaca-se que, retirando esse momento, o texto do projeto não faz nenhum apontamento sobre assédio sexual. Como a metodologia não está bem explicitada, parecendo bastante ampla, não tem como ter



		certeza sobre a viabilidade de execução e adequação do cronograma às etapas da pesquisa: nota mantida nos itens. No que se refere ao item “Aplicabilidade no desenvolvimento de produtos ou processos inovadores, no ensino ou desdobramento em metodologias, materiais e/ou recursos para o ensino e/ou de transferência de tecnologia” e “Adequação das atividades previstas à natureza da Iniciação Científica (as atividades são exequíveis? São condizentes para uma bolsista de Iniciação Científica?)”, observa-se que, dependendo do quanto extenso será a construção do banco de dados sugerido na pesquisa, bem como quantidade de redes, perfis, jornais e processos analisados não se pode ter certeza sobre a adequação das atividades previstas à natureza da Iniciação Científica: nota mantida no item. Em relação ao critério “A proposta possui mérito científico?” e “Apresenta aplicação e/ou desdobramentos na extensão - projetos com desdobramentos junto a empresas e/ou comunidade(s) em temas como empregabilidade e renda, tecnologias, inclusão, entre outros”, o projeto possui originalidade, relevância, mérito científico, expectativa de bons resultados, com desdobramentos no ensino e na extensão: notas alteradas nos itens. Nota alterada: 54,5
02	Parentesco, política e redes sociais: o funcionamento dos dispositivos de poder em grupos de família do WhatsApp no contexto das eleições presidenciais de 2018 e 2022 a partir da perspectiva foucaultiana	INDEFERIDO. Quanto ao critério “Metodologia clara, atual e adequada” e em relação ao critério “Viabilidade de execução e adequação do cronograma às etapas da pesquisa”, observa-se que, ao propor a utilização de dados e/ou fontes utilizadas em projeto anterior - realizada com outro referencial conceitual - pode comprometer os resultados da análise, pois como se sabe, os dados não são neutros, são produzidos no transcorrer da pesquisa e sempre referenciados teoricamente e conceitualmente. Além disso, faz-se inferência sobre os métodos utilizados para a obtenção dos dados como os critérios para a seleção dos entrevistados e a quantidade de entrevistas realizadas devem ser evidenciadas de forma coesa na pesquisa. Isto impacta no que se refere ao item “Aplicabilidade no desenvolvimento de produtos ou processos inovadores, no ensino ou desdobramento em metodologias, materiais e/ou recursos para o ensino e/ou de transferência de tecnologia”, ao critério “Apresenta aplicação e/ou desdobramentos na extensão - projetos com desdobramentos junto a empresas e/ou comunidade(s) em temas como empregabilidade e renda, tecnologias, inclusão, entre outros”, e ao critério “Perspectiva de impacto na formação científica, técnica, tecnológica e/ou artístico-cultural da discente” (4,0), pois, para fins de desenvolvimento da pesquisa, a análise sobre a viabilidade de geração de processos inovadores associados ao debate proposto pelos pesquisadores, incluindo as atividades de iniciação científica a ser desenvolvidas



		no projeto não estão concisos no projeto submetido e que não se pode ter certeza sobre a adequação das atividades previstas à natureza da Iniciação Científica. Nota mantida: 45,0
03	O impacto da notícia: violência de gênero nas publicações de jornais e atualidades nas redes sociais	DEFERIDO PARCIALMENTE. Quanto ao critério "Problemática e justificativa adequadas" nota-se que há uma justificativa apresentando a violência de gênero no ambiente virtual como um desdobramento do discurso de ódio, mas não está clara a problemática de pesquisa a ser desenvolvida no projeto, onde observa-se que a elaboração do problema científico ficou confusa: nota mantida. No critério "Coerência entre título, objetivos e resultados esperados" observa-se um alinhamento entre esses elementos do projeto: nota alterada. Quanto ao critério "Metodologia clara, atual e adequada" e o critério "Aplicabilidade no desenvolvimento de produtos ou processos inovadores e ao ensino ou desdobramento em metodologias, materiais e/ou recursos para o ensino e/ou de transferência de tecnologia" observou-se que os procedimentos metodológicos em suas três fases ainda não estão claros e coesos, deixando um percurso ainda confuso para a análise, o que compromete a aplicabilidade: notas mantidas nos itens. No que se refere ao critério "A proposta possui mérito científico?" e ao critério "Adequação das atividades previstas à natureza da Iniciação Científica (as atividades são exequíveis? São condizentes para uma bolsista de Iniciação Científica)", notam-se no projeto elementos que viabilizam atividades para o desenvolvimento das ações em Iniciação Científica, no entanto a escala das fontes para análise sejam muito volumosa para o período disponível para execução do projeto: notas dos itens alteradas. Nota alterada: 47,5
04	Estudo Teórico dos Gases do Efeito Estufa Gerados pela Agropecuária no Brasil	DEFERIDO PARCIALMENTE. Quanto aos critérios "Estrutura textual com formatação (apresentação; redação)", "Apresenta clareza e ordenação de ideias" e "Referencial bibliográfico adequado e atualizado", "Problemática e justificativa adequadas", "Metodologia clara, atual e adequada" e "Originalidade e relevância, impacto ou inovação do projeto", observa-se que o projeto não deixa clara a problemática e a justificativa da pesquisa. Além disso, não apresenta uma quantidade satisfatória de referências atualizadas, tendo em vista que é uma temática extremamente estudada nos últimos anos. Outro ponto que merece destaque é que consta uma descrição metodológica superficial, sem aprofundamento de que tipo de análise será empregada para a pesquisa. (estatística descritiva, paramétrica ou não paramétrica, etc.). Quanto ao critério "Aplicabilidade no desenvolvimento de produtos ou processos inovadores, no ensino ou desdobramento em metodologias, materiais



		e/ou recursos para o ensino e/ou de transferência de tecnologia” e “Apresenta aplicação e/ou desdobramentos na extensão - projetos com desdobramentos junto a empresas e/ou comunidade(s) em temas como empregabilidade e renda, tecnologias, inclusão, entre outros”, foi observado que o projeto faz pouca relação com processos inovadores e atividades de extensão, o que justifica a alteração da nota já atribuída em cada item. No entanto, quanto ao item “Adequação das atividades previstas à natureza da Iniciação Científica (as atividades são exequíveis? São condizentes para uma bolsista de Iniciação Científica?)” nota-se que há atividades coerentes para que o bolsista possa desenvolver durante a execução do projeto inerentes à Iniciação Científica: nota do item alterada. Nota alterada: 43,0
05	Estudo experimental das linhas de campo elétrico e magnético e suas aplicações	DEFERIDO PARCIALMENTE. Quanto ao critério “Estrutura textual com formatação (apresentação; redação)” foi observado que a estrutura atende ao proposto no edital com redação apresentada de forma clara: nota alterada. Quanto ao “Referencial bibliográfico adequado e atualizado”, observa-se que o tema é pertinente com referenciais estão atualizados: nota alterada. Quanto ao critério “Problemática e justificativa adequadas” não foi observado o problema científico a ser investigado ao longo do projeto: nota mantida. Quanto ao critério “Coerência entre título, objetivos e resultados esperados” há alinhamento teórico: nota alterada. Quanto ao item “Metodologia clara, atual e adequada”, observa-se que os procedimentos não são propícios para um projeto de pesquisa, mas para uma atividade a ser desenvolvida, o que compromete o critério “Aplicabilidade no desenvolvimento de produtos ou processos inovadores, no ensino ou desdobramento em metodologias, materiais e/ou recursos para o ensino e/ou de transferência de tecnologia”: notas mantidas nos itens. Quanto ao critério “Apresenta aplicação e/ou desdobramentos na extensão - projetos com desdobramentos junto a empresas e/ou comunidade(s) em temas como empregabilidade e renda, tecnologias, inclusão, entre outros”, o proponente justifica no recurso que os experimentos elaborados poderão ser apresentados em eventos científicos (feiras de ciências, oficinas), mas não constam no projeto originalmente submetido: nota mantida no item. Quanto ao critério “Perspectiva de impacto na formação científica, técnica, tecnológica e/ou artístico-cultural da discente” observa-se que as atividades que envolvem experimentos científico e, portanto, o desenvolvimento prático de pesquisa possui um impacto na formação dos alunos do ensino técnico: nota alterada. Nota alterada: 55,0



06	Influência do Exercício Físico no desenvolvimento cognitivo e na expressão gênica de camundongos suíços albinos portadores de diabetes tipo 2	DEFERIDO PARCIALMENTE. Quanto ao critério “Estrutura textual com formatação (apresentação; redação)” o texto está com várias quebras na submissão, deixando o texto sem a formatação do sistema: nota mantida. Quanto ao critério “Apresenta clareza e ordenação de ideias”, nota-se que o projeto apresenta clareza, ordenação das ideias e formatação condizentes com as regras de submissão: nota alterada. Quanto ao critério “Originalidade e relevância, impacto ou inovação do projeto”, observa-se que a proposta é original e apresenta relevância socioeconômica e para a saúde pública, pois são ações profiláticas. Quanto ao critério “Expectativas de geração de produtos ou processos (artigos, TCCs, trabalhos em congressos, desenvolvimento de metodologias, protótipos, análises, dentre outras.”, o projeto apresenta potencial de contribuir para o avanço do conhecimento e impactar o campo da ciência, sobretudo anunciando produções científicas como artigos a serem publicados: nota alterada. Quanto aos critérios “Aplicabilidade no desenvolvimento de produtos ou processos inovadores, no ensino ou desdobramento em metodologias, materiais e/ou recursos para o ensino e/ou de transferência de tecnologia”, “Apresenta aplicação e/ou desdobramentos na extensão - projetos com desdobramentos junto a empresas e/ou comunidade(s) em temas como empregabilidade e renda, tecnologias, inclusão, entre outros” e “Perspectiva de impacto na formação científica, técnica, tecnológica e/ou artístico-cultural da discente” a proposta apresenta aplicabilidade no ensino e nos desdobramentos em metodologias, materiais e/ou recursos para o ensino, aplicabilidade junto à comunidade e empresas, além de gerar inclusão, pois fornecerá dados por meio da utilização de métodos robustos de experimentação, e processamento e análise de dados sólidos e replicáveis/testáveis sobre os efeitos das ações profiláticas frente aos danos cognitivos provocados pela diabetes mellitus tipo 2. Além disso, nossos achados têm a perspectiva de serem publicados em periódicos científicos e serem divulgados para a sociedade acadêmica por meio de seminários e congressos. Além de recursos para o ensino e desenvolvimento de pesquisas científicas, tanto em relação à metodologia replicável quando na disponibilização do material digital para a comunidade, tanto acadêmica quanto não acadêmica: notas dos itens alteradas. Nota alterada: 58,0
07	Coleção didática biológica para o ensino de biologia na educação básica: utilização de modelos e implicações para o processo de alfabetização científica	DEFERIDO Quanto ao critério “Apresenta clareza e ordenação de ideias” foi observado que O texto segue nos demais tópicos sempre abordando de maneira clara e objetiva os temas propostos, além de delinear a metodologia de acordo com os objetivos traçados,



		considerando aspectos da pesquisa científica (classificação do tipo de pesquisa), coleta de dados, análise de dados e aspectos éticos: nota alterada no item. Quanto ao critério “Metodologia clara, atual e adequada” observa-se que o projeto apresenta o tipo de pesquisa, classificando-a como uma pesquisa de abordagem qualitativa (Fonseca, 2002), uma pesquisa de campo com elementos de intervenção pedagógica (Marconi; Lakatos, 2003). Dando seguimento a metodologia, é apresentado o método de coleta de dados com base em Zabala (1988) e Aguiar e Fachín-Terán (2020), visto serem as maiores referências quando se trata de construção, análise e discussão de sequências didáticas. É apresentado ainda o método de análise de dados (Bardin, 2016) e os aspectos éticos que envolvem a pesquisa: nota alterada no item. Quanto ao critério “Viabilidade de execução e adequação do cronograma às etapas da pesquisa”, o projeto as etapas descritas são coerentes com os objetivos traçados, possibilitando, assim, o alcance de todos os objetivos ao final do projeto: nota alterada. Quanto ao critério “Adequação das atividades previstas à natureza da Iniciação Científica (as atividades são exequíveis? São condizentes para uma bolsista de Iniciação Científica?)”, observa-se que apresenta clareza quanto ao método de execução das atividades propostas, com embasamento teórico fundamentado em trabalhos da área e que delineiam como as atividades podem ser executadas de maneira clara e coerente com o que se pretende executar de forma articulada no ensino, na pesquisa e na extensão: nota alterada no item. Nota alterada: 59,0
--	--	--



Belém – PA, 31 de julho de 2024.

Saulo Rafael Silva e Silva
Pró-reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Port. n. 3.706/2023/GAB/REI/IFPA